

Diagnoza dla dzieci w wieku przedszkolnym w celu zakwalifikowania do projektu ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Priorytet 8.Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa placówki	K	M	ogółem
Zespół Placówek Oświatowych- Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Wiązownicy Dużej			
Ilość miejsc			50
Ilość sal w placówce			2
Ilość dzieci w roku szkolnym 2022/2023			44
Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	23	21	44
6 latki	5	4	9
5 latki	5	6	11
4 latki	7	5	12
3 latki	6	6	12
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności	0	0	0
Ilość dzieci w roku szkolnym 2023/2024			44
Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	21	23	44
6 latki	5	6	11
5 latki	7	4	11
4 latki	4	9	13
3 latki	5	4	9
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności	0	1	1
Potrzeby podać ilości np.(pomoce do zajęć logopedycznych, projektor , rzutnik, tablica interaktywna, dywan, laptopy dla nauczycieli np.4 szt, tablety dla dzieci 25 szt. itd.)	- dywan multimedialny w celu przeprowadzenia interaktywnych zabaw - tablety 22 szt dla oddziału 0 . Według ankiet jest potrzeba wyposażenia przedszkola w sprzęt multimedialny - monitor interaktywny- 2 szt ponieważ przedszkole nie posiada monitorów. Praca z użyciem monitorów w dużym stopniu podniesie jakość i atrakcyjność zajęć wychowania przedszkolnego - laptopy dla nauczycieli 3 szt. Istnieje		1 22 2 3

	<p>potrzeba wyposażenia nauczycieli w laptopy ponieważ w dużym stopniu ułatwiłoby przygotowanie nauczycielom atrakcyjnych zajęć dla wychowanków.</p> <p>- drukarki 2 szt ponieważ przedszkole nie posiada na wyposażeniu tego typu sprzętu. Drukarki pomocne by były w codziennej pracy dydaktyczno-opiekuńczo- wychowawczej. Potrzeba wyposażenia przedszkola w pomoce wpływa również z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i nauczycieli.</p>			2
Ilość stanowisk komputerowych pracowniczych w OWP	1 oddział przedszkolny 1 oddział „0”			2
Rozwijanie zainteresowań i potrzeb dzieci w OWP (m.in. zajęcia taneczne, rytmiczne, plastyczne, konkursy, wycieczki itd.)	<p>- zajęcia rytmiczne-młodsza grupa przedszkolna w celu rozwijania koordynacji ciała oraz poczucia rytmu- 20 zajęć dla całej grupy po 60 min</p> <p>- zajęcia taneczne- oddział „0” w celu rozwijania poczucia rytmu oraz zainteresowań tanecznych- 20 zajęć dla całej grupy po 60 min</p> <p>- zajęcia ekologiczne w celu rozwijania zainteresowań przyrodniczych- grupa młodsza 5 godzin po 60 min, oddział„0” - 5 godzin po 60 min</p> <p>- warsztaty z doradztwa zawodowego pt„Zawody moich rodziców”- grupa młodsza 5 godzin po 60 min, oddział„0” - 5 godzin po 60 min, zajęcia w formie spotkań z przedstawicielami grup zawodowych, wycieczek</p> <p>- wycieczka do Bałtowa - wycieczka do Pacanowa - konkursy tematyczne- ekologiczny„ Dbam o moją planetę”,profilaktyczny„ Żyję zdrowo i wesoło”, prospołeczny„ Kim będę w przyszłości” Potrzeba zorganizowania dodatkowych zajęć w przedszkolu wynika z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i nauczycieli.</p>		<p>wycieczki dla dwóch grup przedszkolnych, zakup strojów na występy rytmiczno-taneczne</p>	<p>1 usługa zlecona w formie 30 godz</p> <p>1 usługa zlecona w formie 30 godz</p> <p>15 godz umowa zlecenie</p> <p>15 godz umowa zlecenie</p> <p>2 wycieczki w swoim zakresie</p> <p>3 konkursy w swoim zakresie</p>
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	- zajęcia logopedyczne młodszy oddział- na podstawie opinii PPPP w	- zajęcia logopedyczne oddział „0” Według opinii nauczyciela	Umowa zlecenie	

	Staszowie, opinii nauczyciela logopedy jest potrzeba organizacji zajęć logopedycznych- 10 zajęć po 45 min dla 4 dzieci	logopedy jest potrzeba organizacji zajęć logopedycznych- 10 zajęć po 45 min dla 4 dzieci	
Zajęcia indywidualne rewalidacyjne i logopedyczne dla dziecka z orzeczeniem	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 30 zajęć po 45 min - zajęcia rewalidacyjne/ na których będzie wykorzystywany program multimedialny/- 30 zajęć po 60 min - zajęcia emocjonalno-społeczne- 15 zajęć po 45 min - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym- terapia SI- 15 zajęć po 45 min <p>Zajęcia te podyktowane są orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkole nie posiada odpowiedniej bazy dydaktycznej dla wychowanka z autyzmem ponieważ do tej pory nie było dziecka w przedszkolu z tego rodzajem niepełnosprawności. Zajęcia przeprowadzone na umowę</p>	<p>Pomoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program multimedialny „Autyzm” - program multimedialny „Kompetencje emocjonalno-społeczne” - długopis 3D Banach - zestaw - filament PLA Banach dla długopisów 3 D 200 m 	<ul style="list-style-type: none"> - ścieżka sensoryczna - drewniana kostka edukacyjna - Terapia. Pamięć sensoryczna - Tablica manipulacyjna woobiboard PLUS- stojąca - mata sensoryczna - wielofunkcyjne drewniane zabawki poznawcze - zestaw do zabaw na dworze - klocki sensoryczne świecące - zestaw OLI na plac zabaw z elementami sensorycznymi w celu aktywnego, zdrowego spędzania czasu na świeżym powietrzu, niwelowaniu niepełnosprawności, umożliwieniu - czynnemu uczestnictwu w życiu przedszkola, integracja grupy przedszkolnej. - szafa w celu przechowywania pomocy multimedialnych, programów, środków dydaktycznych

	zlecenie		
Liczba osób zatrudnionych w placówce	7	2 opiekunów grup	9
Potrzeba nowych miejsc pracy	<u>TAK</u> NIE	Ilość miejsc 3 Umowa zlecenie	1 nauczyciel wspomagający dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 opiekunów grup w celu zapewnienia bezpieczeństwa, pomocy przy codziennych czynnościach samoobsługowych
Potrzeba adaptacji istniejących miejsc	TAK <u>NIE</u>		
Plac zabaw tylko w przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych	TAK <u>NIE</u>		
Plac zabaw- tylko w przypadku dostosowania sal do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	TAK <u>NIE</u>		Doposażenie tylko jednego elementu placu zabaw opisanego przy dziecku niepełnosprawnym

DYREKTOR
ZOO PSPiP
w Wiazyńnicy Dużej
M. Szlachetko
mgr Marzena Szlachetko