

**PRZEDSZKOLE NR 3**  
im. Papieża Jana Pawła II  
ul. Jana Pawła II 17A, 28-200 Staszów  
NIP 866-15-45-893, Regon 291178407  
tel. 15 864 21 21

**Diagnoza potrzeb oświatowych**  
**PRZEDSZKOLA nr 3**  
**im. Papieża Jana Pawła II w Staszowie**



Staszów, 23.06.2023r.

## **I. Cel diagnozy**

Celem diagnozy jest wskazanie głównych problemów Przedszkola Nr 3 im. Papieża JP II w Staszowie w zakresie:

Rozszerzenia oferty przedszkola o zajęcia rozwijające jakość edukacji.

1. Zajęcia specjalistyczne – logopedia (zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów).
2. Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola
3. Zakup i montaż wyposażenia.
4. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

## **II. Opis procedury diagnozy**

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w terminie od 1 do 20.06.2023r.

W badaniu wykorzystano:

- analizę dokumentów (opinie psychologiczno-pedagogiczne, opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyniki obserwacji dziecka)
- rozmowy z nauczycielami i rodzicami;
- ankiety:
  - dla nauczycieli badająca potrzeby w zakresie dodatkowych zajęć ;
  - zbieranie opinii od rodziców na temat rozszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola;

## **III. Opis stanu aktualnego**

Przedszkole nr 3 im. Papieża JP II w Staszowie z Oddziałem zamiejscowym w Dobrej.

Rok szkolny 2022/2023

Liczba miejsc 195. Do przedszkola uczęszcza 193 dzieci. Placówka posiada 7 sal dydaktycznych plus jedna sala w Dobrej.

Podział dzieci ze względu na płeć :

Dziewczynki	Chłopcy
95	98

Podział dzieci ze względu na roczniki:

Rok urodzenia dziecka	Liczba dzieci
2016	45
2017	45
2018	45
2019	58
<b>Razem</b>	<b>193</b>

Do przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 nie uczęszczają dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Zajęciami logopedycznymi objętych jest 33 przedszkolaków.

Przedszkole zapewnia dzieciom realizację zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej w formie zajęć:

- terapia logopedyczna;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- korekcyjno- kompensacyjne;
- o charakterze terapeutycznym z wykorzystaniem SI.

Przedszkole dysponuje gabinetem logopedy, psychologa i pedagoga, pokojem do zajęć z terapii sensorycznej.

#### **IV. Opis obszaru problemowego**

1). Grupami docelowymi w Przedszkolu Nr 3 im. Papieża JP II w Staszowie planowanymi do objęcia są:

- Specjaliści - logopeda;
- Dzieci uczęszczające do przedszkola w wieku 3-6 lat;
- Nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz instruktor zajęć rytmicznych – podmiot zewnętrzny .

2) Wyniki przeprowadzonej diagnozy oraz wnioski z zakresu rozszerzenia oferty zajęć dodatkowych o zajęcia kształtujące rozwój dzieci – organizacja dodatkowych ciekawych zajęć oraz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci (doradztwo zawodowe, zajęcia specjalistyczne- logopedia, zajęcia teatralno- rytmiczne).

#### **Analiza diagnozy:**

Projekt przyczyni się do rozszerzenia oferty przedszkola, podniesienia jakości edukacji o nowe pomoce dydaktyczne i dostępu do nowych technologii - uatrakcyjnienia zajęć oraz wyrównania szans edukacyjnych dzieci.

Pozwoli na odkrywanie swoich możliwości, zdolności i talentów a przede wszystkim swojego miejsca w otaczającym świecie poprzez udział w zajęciach teatralno- rytmicznych. Zajęcia teatralno – rytmiczne spełniają ważną rolę kompensacyjną i terapeutyczną w stosunku do dzieci mających trudności z wykazaniem się w innych dziedzinach, dzieci z trudnościami w nauce, nieśmiałych, mało aktywnych, z wadami wymowy, niezdyscyplinowanych, a nawet nadpobudliwych psychoruchowo.

Zajęcia kierowane będą do dzieci uczęszczających do 6 grup przedszkolnych w wieku 3-6 lat. Będą obejmować 150 dzieci.

Zajęcia będą przeprowadzone w przyjaznej atmosferze opartej na szacunku i poszanowaniu praw każdego wychowanka. Z przeprowadzonych rozmów z nauczycielami i z rodzicami wiemy, że oczekiwane są zajęcia dodatkowe dla dzieci rozwijające ich aktywność ruchową i uzdolnienia. Dzięki zajęciom wychowankowie będą mieli możliwość zaspakajania naturalnych potrzeb rozwojowych. Przyczynią się do wyrównania szans edukacyjnych dzieci.. Na podstawie obserwacji dzieci przez nauczycieli wiemy, że czas codziennych zajęć dydaktycznych jest niewystarczający na realizację zajęć w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,. Aby zorganizować tego typu zajęcia przedszkole musi doposażyć sale w odpowiednie pomoce do zabaw artystycznych, teatralnych, rytmicznych, logopedycznych, przedstawianych treści z zakresu preorientacji zawodowej. Obserwacje i analiza zapotrzebowania naszych wychowanków wskazuje na potrzebę utworzenia zajęć dodatkowych. Konieczny jest zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, ponieważ barierą staje się brak dostępu do nowoczesnych technologii. Aby zrealizować zajęcia dodatkowe należy zapewnić przedłużenie czasu pracy logopedy, zatrudnić instruktora rytmiki oraz zorganizować wycieczki o różnym charakterze do zakładów pracy. Pozwoli to na wyrównanie

szans edukacyjnych wychowanków, wszechstronny ich rozwój oraz uatrakcyjni zajęcia dydaktyczne. .

Posługując się danymi logopedy w roku szkolnym 2022/2023 pomocą logopedyczną objętych było 33 dzieci. Dokonując obserwacji końcowej w m-cu czerwcem 2023 w grupach dzieci 4- 5 letnich, przez nauczycieli i logopedę, stwierdza się potrzebę zwiększenia liczby godzin pracy specjalisty- logopedy na rok szkolny 2023/2024. Obserwacja wykazała , iż wsparcia specjalistycznego wymagać będzie 48 dzieci. Co stanowi wzrost o 15 dzieci 4-5letnich,które w roku szkolnym 2023/2024 osiągną wiek 5 i 6 lat, a to rzutuje na konieczność zwiększenia liczby godzin pracy logopedy o 8 godzin tygodniowo. Zaznaczyć należy, że logopeda w projekcie pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 uwzględnionych ma 12 godzin pracy. Liczba ta jest niewystarczająca do oczekiwanych potrzeb. Koniecznością w tej sytuacji staje się zwiększenie pensum logopedy. Bariere stanowi brak dostępu do innowacyjnych metod i narzędzi potrzebnych do rozwoju dzieci.

Ankieta, rozmowy nauczycieli oraz rozmowy z rodzicami a także naturalna potrzeba ruchu dzieci w wieku przedszkolnym pozwoliły nam na ukierunkowanie dalszego rozwoju naszych wychowanków poprzez udział dzieci w zajęciach teatralno- rytmicznych, które stanowią będą rozszerzenie oferty edukacyjnej, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych. Zajęciami objętych będzie 150 dzieci (77K 73M) w wieku 3-6 lat.

Obserwacje prowadzone przez nauczycieli, wnioski wynikające z pracy przedszkola wskazują na potrzebę uatrakcyjnienia zajęć dydaktyczno-wychowawczych z zakresu doradztwa zawodowego. Zapoznanie dzieci z zawodami najbliższymi ich otoczeniu. Cel ten będzie realizowany poprzez spotkania, prezentacje multimedialne oraz wycieczki autokarowe i piesze do miejsc pracy . Objętych tym działaniem będzie 150 dzieci w wieku 3-6 lat w tym (77K73M)

W celu podniesienia jakości edukacji z zakresu preorientacji zawodowej wynikającej z podstawy programowej wychowania przedszkolnego zajęcia te przyczynią się do wzrostu umiejętności przekrojowych dzieci i podniosą jakość oferty edukacyjnej. W sposób czynny wzrosną kompetencje dzieci z zakresu doradztwa zawodowego.

## Zapotrzebowanie na zorganizowanie otoczenia:

### Zakup pomocy logopedycznych

- zakup laptopa;
- wyposażenie pomieszczenia w nowe meble sprzyjające komfortowi pracy i pozytywnego odbioru wizualnego;
- zakup nowoczesnych programów logopedycznych;
- zakup pomocy dydaktycznych np .walizka logopedyczna;

### Zakup pomocy do zajęć teatralno - rytmicznych

- zakup akcesoriów teatralnych : pacynek, strojów, rekwizytów ( kurtyny teatralne);
- zakup teatrzyków;
- zestaw nagłaśniający;
- zestaw karaoke;
- akcesoria muzyczno- rytmiczno- ruchowe;
- chusty animacyjne;
- dywan edukacyjny;
- zakup projektora do zabaw ze światłem i cieniem;

### Zakup pomocy do zajęć preorientacji zawodowej

- finansowanie wycieczek autokarowych oraz warsztatów;
- zakup projektora multimedialnego.

**Z up. DYREKTORA**  
*Elżbieta Kowalik*  
**WICEDYREKTOR**  
*mgr Elżbieta Kowalik*