

## Diagnoza

### Przedszkola Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki i Przedszkole w Koniemłotach

na potrzeby przygotowania wniosku

o dofinansowanie projektów ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej

Nazwa placówki	K	M	ogółem
Przedszkole	Publiczne Przedszkole w Koniemłotach		
Ilość miejsc	50		
Ilość sal w placówce	2		
Ilość dzieci w roku szkolnym 2022/2023	43		
Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach:			
6 latki	10	3	13
5 latki	3	8	11
4 latki	8	3	11
3 latki	2	3	5
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności	_____	_____	_____
Rodzaj niepełnosprawności ..... .....	_____	_____	_____
<b>Potrzeby</b> podać ilość np.(pomoce do zajęć logopedycznych, projektor, rzutnik, tablica interaktywna , dywan, laptopy dla nauczycieli np.4 szt.,tablety dla dzieci 25 szt. itp	- zakup pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych - zestaw pomocy dydaktycznych z zakresu terapii logopedycznej, wspierających profilaktykę, diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci w wieku przedszkolnym - zakup pomocy do prowadzenia zajęć z logorytmiki: klocki muzyczne, zestaw do rytmiki i gimnastyki , kostka dźwiękowa, płyta CD z zabawami muzycznymi,gry dźwiękowe,radioodtwarzacz, mata edukacyjna z płytą CD, mini ksylofon zabawka- 20 szt., drewniane kastaniety- 20 szt., pozycje książkowe, mata muzyczna do tańczenia - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przedszkolnych: warsztat matematyczny – zestaw do nauki odejmowania i dodawania, mata do nauki kolorów, liczb i kształtów, komplet gier do treningu sylab, duża mata edukacyjna (1m x 2,3m) do rozłożenia na podłodze wykonana z wytrzymałej folii PCV, umożliwiająca zabawę dzieci w sali przedszkolnej jak również na trawniku, pomoce do przeprowadzania doświadczeń i zabaw badawczych, programy i narzędzia multimedialne uwzględniające potrzeby dzieci z zaburzeniami, siguma, oktopus animacyjny,		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia ekologiczne - pomoce dydaktyczne: stacja pogody, zegar fenologiczny, budki lęgowe, karmniki i poidelka, gra ekologiczna "Poznajemy ptaki",</li> <li>- zajęcia muzyczno- taneczne : stroje krakowskie dla grupy młodszej i starszej, chustki szyfonowe, instrumenty perkusyjne,</li> <li>- zajęcia z języka angielskiego, zakup materiałów dydaktycznych wraz z materiałem cyfrowym,</li> <li>- zakup wyposażenia: remont sali, wygładzenie i pomalowanie sali, zakup stolików i krzesełek.</li> </ul>
Ilość stanowisk komputerowych pracowniczych w OWP	1
Rozwijanie zainteresowań i potrzeb dzieci w OWP (m.in. zajęcia taneczne, rytmiczne, plastyczne, konkursy wycieczki itp.)	<p>Zajęcia muzyczno- taneczne, zajęcia z logorytmiki, zajęcia ekologiczne, konkursy, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty eksperymentalne, zajęcia z języka angielskiego, doradztwo zawodowe.</p> <p>W ramach realizacji doradztwa zawodowego zaplanowano trzy wycieczki przybliżające dzieciom określone zawody: strażaka, lekarza, hutnika.</p>
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<p>Analiza potrzeb dzieci wskazuje na konieczność przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie godzin terapii logopedycznej - zajęcia te poprzedzi diagnoza logopedyczna dzieci i zapoznanie rodziców z wynikami. Wyznaczone dzieci zostaną objęte opieką logopedyczną i będą uczęszczały na zajęcia z zakresu mowy i słuchu</li> <li>- logorytmika- dodatkowe zajęcia wspierające rozwój mowy i kompetencji językowych u dzieci potrzebujących wsparcia, wskazanych przez logopedę na podstawie wyników przesiewowego badania logopedycznego</li> <li>- terapia psychologiczna - zakres zajęć będzie obejmował: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi,</li> <li>- rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka oraz umożliwienie ich zaspokojenia,</li> <li>- prowadzenie działań diagnostycznych, dotyczących możliwości psychofizycznych dzieci,</li> <li>- konstruowanie samodzielnych – lub przy współudziale innych nauczycieli – opinii psychologicznych, opinii psychologiczno-pedagogicznych na temat zaobserwowanego dziecka,</li> <li>- wspieranie mocnych stron dziecka,</li> <li>- współpraca z nauczycielami w celu minimalizowania skutków zakłóceń i/lub zaburzeń rozwojowych występujących u dzieci,</li> <li>- współpraca z nauczycielami w celu minimalizowania zaburzeń zachowania przedszkolaków,</li> <li>- ćwiczyć pamięć, koncentrację i uwagę w trakcie przyswajania ćwiczeń,</li> <li>- rozbudzać motywację do wszechstronnej aktywności stanowiącej niezbędny warunek rozwoju,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- wprowadzane w świat wartości uniwersalnych (szacunku wobec innych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych, zgodne współdziałanie),</p> <p>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia obejmują kształtowanie empatii i zachowań prospołecznych, wyrażania emocji i potrzeb, podstawy asertywności. Zajęcia będą miały na celu poprawę społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci oraz naukę nowych umiejętności społecznych.</p>		
Zajęcia indywidualne rewalidacyjne i logopedyczne dla dziecka z orzeczeniem	_____	_____	_____
Liczba osób zatrudnionych w placówce	5	_____	5
Potrzeba nowych miejsc	TAK/ <u>NIE</u>	Ilość miejsc.....	
Potrzeba adaptacji istniejących miejsc	<u>TAK</u> /NIE	Remont sal/łazienki/kuchni w zakresie: remont sal w zakresie szpachlowania i malowania oraz wymiana mebli.	
Plac zabaw-tylko w przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych	TAK/ <u>NIE</u>		
Plac zabaw-tylko w przypadku dostosowania sali o potrzeb dzieci z niepełnosprawnością	TAK/ <u>NIE</u>		

**DYREKTOR**  
  
mgr Marzena Sobięgraj