
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Papieża Jana Pawła II
w Czajkowie
Czajków Południowy 133, 28-200 Staszów
tel. 15-866-86-14

DIAGNOZA do projektu

dofinansowanego ze środków programu regionalnego

FUNDUSZE EUROPEJSKIE dla ŚWIĘTOKRZYSKIEGO 2021-2027

Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2023/2024

Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, rozszerzenie oferty edukacyjnej w oddziałach przedszkolnych
w Publicznej Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Czajkowie

Cel główny:

- wzrost dostępności do wysokiej jakości wychowania przedszkolnego, zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego o 17 miejsc
- wsparcie rozwoju dziecka w różnych jego obszarach – fizycznym, społeczno-moralnym oraz poznawczym poprzez wprowadzenie zajęć dodatkowych
- podniesienie kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego

DIAGNOZA POTRZEB ŚRODOWISKA PRZEDSZKOLNEGO

Priorytetem działalności oddziałów przedszkolnych w Publicznej Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Czajkowie jest zapewnienie dzieciom/wychowankom wszechstronnego rozwoju osobowego (fizycznego i psychicznego), emocjonalnego oraz społecznego poprzez indywidualizację procesów edukacyjnych i wychowawczych. Działania podejmowane w celu wszechstronnego rozwoju dzieci uwzględniającego ich potrzeby w zakresie wychowania oraz edukacji są znane rodzicom. Jako placówka zdobyliśmy zaufanie rodziców, którzy coraz liczniej powierzają naszej opiece swoje dzieci wśród, których są także dzieci z niepełnosprawnościami. W odniesieniu do ubiegłego roku nastąpił znaczny wzrost liczby wniosków o przyjęcie dzieci do naszych oddziałów przedszkolnych. Ponadto wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie Staszów wynosi 57,6 % i jest niższy niż wskaźnik dla województwa świętokrzyskiego. Powyższe cele chcemy realizować poprzez:

- utworzenie nowego oddziału przedszkolnego oraz dostosowanie istniejącej bazy lokalowej do nowo powstałych miejsc, a także zakup, montaż wyposażenia, w tym m.in. mebli, sprzętu TIK, oprogramowania,
- zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków w celu wspomagania rozwoju i terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej niezbędnej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- rozszerzenie ofert edukacyjnej w oddziałach przedszkolnych o dodatkowe zajęcia.

Nazwa placówki	K	M	ogółem
	Odziały przedszkolne w Publicznej Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Czajkowie		
Ilość miejsc	50 (od roku szkolnego 2023/2024 będą 64 miejsca, w związku z planowanym utworzeniem dodatkowego oddziału przedszkolnego)		
Ilość sal w placówce	2 (od roku szkolnego 2023/2024 będą 3 sale, w związku z planowanym utworzeniem dodatkowego oddziału przedszkolnego)		
Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach:			
6 latki	3	6	9
5 latki	7	10	17
4 latki	8	3	11
3 latki	3	8	11
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności	2	0	2
Rodzaj niepełnosprawności:			

afazja	1	0	1
autyzm	1	0	1
cukrzyca	1	0	1
Potrzeby	<p>Meble (stoliki, krzeselka, szafki na wyposażenie sali oraz szafki do przechowywania ubrań) wygodne siedziska dla dzieci 8 szt., dywan 3 szt., sprzęt TIK (laptopy 4 szt., tablica interaktywna, projektor, odtwarzacze DVD, tablety dla dzieci 25 szt.), oprogramowanie do pracy z dzieckiem z afazją, z autyzmem; pomoce do zajęć logopedycznych, np. pakiet „Słysz, widzę, wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej; mikrofon z funkcją nagrywania; plansze edukacyjne; instrumenty muzyczne; pomoce do nauki języków obcych; pomoce do ćwiczeń percepcji wzrokowej; zabawki, klocki konstrukcyjne; książeczki; chusty animacyjne; liczniki; ścieżka sensoryczna dotykowa.</p>		
Ilość stanowisk komputerowych pracowniczych w OWP	2		
Rozwijanie zainteresowań i potrzeb dzieci w OWP:			
Zajęcia taneczne/rytmika	13	7	20
Zajęcia sportowe (piłka nożna)	0	13	13
Zajęcia plastyczne	5	3	8

<p>Pomoc pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami logopedycznymi • Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi 	<p>3</p> <p>1</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>9</p> <p>3</p>
<p>Zajęcia indywidualne rewalidacyjne i logopedyczne dla dziecka z orzeczeniem</p>	<p>1</p>		<p>1</p>
<p>Liczba osób zatrudnionych w placówce</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	<p>3</p>
<p>Potrzeba nowych miejsc</p>	<p>TAK (17 wychowanków + wychowawca)</p>	<p>Wyposażenie: meble, np. (stoliki, krzeselka, szafki na wyposażenie sali oraz szafki do przechowywania ubrań) wygodne siedziska dla dzieci 8 szt., dywan 1 szt., sprzęt TIK (laptop, tablica interaktywna, projektor, odtwarzacz DVD), plansze edukacyjne; instrumenty muzyczne; pomoce do nauki języków obcych; pomoce do ćwiczeń percepcji wzrokowej ; zabawki, klocki konstrukcyjne; książeczki; chusty animacyjne; liczniki; ścieżka sensoryczna dotykowa.</p>	

Potrzeba adaptacji istniejących miejsc	TAK	Remont szatni przedszkolnej.
Plac zabaw tylko w przypadku dostosowania sal do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	NIE	Remont istniejącej sali, którą chcemy dostosować dla dzieci z oddziału przedszkolnego, pomalowanie toalety.

POTRZEBY NAUCZYCIELI W ZAKRESIE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYM

W związku z szybko postępującymi zmianami w środowisku, nauczyciele stale zobowiązani się do modyfikowania tudzież ulepszania warsztatu pracy: metod, technik, form oraz narzędzi pracy, modyfikowania programów oraz stałego udziału w samodoskonaleniu.

W związku z indywidualnymi potrzebami wychowanków oraz rodziców, zarówno pod względem wychowawczo - profilaktycznym, dydaktycznym, społecznym oraz emocjonalnym, istotne jest stałe doskonalenie zawodowe oraz kształcenia się w tym obszarze. W tym zakresie wykorzystuje się również konsultacje ze specjalistami z zewnątrz. Nauczyciele wymagają wsparcia w stałym udoskonalaniu własnego warsztatu pracy (wnioski wynikają z wywiadów przeprowadzonych wśród nauczycieli).

POTRZEBY DZIECI/WYCHOWANKÓW ORAZ NAUCZYCIELI W ZAKRESIE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYM NA PODSTAWIE WNIOSKÓW PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY

Diagnoza potrzeb zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych.

Ankieta została przeprowadzona wśród rodziców dzieci przedszkolnych.

W badaniu wzięło udział 15 rodziców chłopców i 11 rodziców dziewczynek.

Wśród zajęć dodatkowych najczęściej preferowanych przez rodziców dzieci przedszkolnych znajduje się:

Chłopcy:

- piłka nożna - 13 odpowiedzi co stanowi 30 % wszystkich odpowiedzi,
- zajęcia taneczne – 7 odpowiedzi co stanowi 16,3% wszystkich odpowiedzi,
- język angielski - 3 odpowiedzi co stanowi 7% wszystkich odpowiedzi,
- piłka ręczna - 3 odpowiedzi co stanowi 7% wszystkich odpowiedzi,
- zajęcia plastyczne - 3 odpowiedzi co stanowi 7% wszystkich odpowiedzi,
- nauka pływania- 2 odpowiedzi co stanowi 4,6% wszystkich odpowiedzi,

Poniższe propozycje to pojedyncze odpowiedzi, które stanowią 2,3% wszystkich odpowiedzi,

- koło szachowe, zajęcia techniczne, zajęcia psychologiem, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dziecka, zajęcia wyrównawcze, zajęcia w gospodarstwie rolniczym, nauka śpiewu, majsterkowanie, karate, biegi, gimnastyka korekcyjna.

Dziewczynki:

- zajęcia taneczne z elementami akrobatyki i rytmiki – 11 odpowiedzi co stanowi 48,1% wszystkich odpowiedzi,
- zajęcia plastyczne - 5 odpowiedzi co stanowi 18,6% wszystkich odpowiedzi,
- język angielski - 3 odpowiedzi co stanowi 11,1% wszystkich odpowiedzi,

Poniższe propozycje to pojedyncze odpowiedzi, które stanowią 3,7%: wszystkich odpowiedzi,

- nauka śpiewu, gimnastyka korekcyjna, gra na instrumencie, nauka pływania, sportowe ogólnorozwojowe.

W związku z coraz częściej występującymi deficytami rozwojowymi u dzieci (wniosek z analizy specjalistycznych opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wywiadów z nauczycielami wychowania przedszkolnego) istnieje konieczność rozszerzenia oferty przedszkola o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Ze względu na fakt, że uczestnikami diagnozy są także dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, istnieje konieczność doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli przedszkola do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

W ramach projektu:

- Utworzonych zostanie 17 miejsc wychowania przedszkolnego dla 3, 4 i 5 latków. W ramach dofinansowania bieżącej działalności finansowane będzie wynagrodzenie 1 nauczyciela i 1 woźnej, remont szatni przedszkolnej;
- Rozszerzona zostanie oferta przedszkola o zajęcia dodatkowe dla dzieci 3, 4 i 5 letnich: zajęcia sportowe (piłka nożna), zajęcia taneczne, zajęcia z logorytmiki, warsztaty zawodoznawcze, zajęcia proekologiczne - utworzenie ścieżki ekologicznej;
- Nowa sala zostanie wyposażona w pomoce dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny i narzędzia do rozpoznawania potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

ZADANIA:

1. Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych

Data rozpoczęcia: 01.09.2023 r. Data zakończenia: 31.08.2024 r.

W odniesieniu do ubiegłego roku nastąpił znaczny wzrost liczby wniosków o przyjęcie dzieci do naszych oddziałów przedszkolnych. Ponadto wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenach wiejskich w gminie Staszów wynosi 57,6 % i jest niższy niż wskaźnik dla województwa świętokrzyskiego. Są to argumenty uzasadniające utworzenie w naszej placówce dodatkowego oddziału przedszkolnego. Działania jakie chcemy podjąć, by zrealizować ww cele:

- utworzenie nowego oddziału przedszkolnego oraz dostosowanie istniejącej bazy lokalowej do nowo powstałego miejsca a także zakup, montaż wyposażenia, w tym m.in. mebli, sprzętu TIK, oprogramowania,
- zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków w celu wspomaganie rozwoju i terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- doskonalenie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w zakresie terapii SI niezbędnej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zatrudnimy dla nowo utworzonego oddziału 1 nauczycielkę oraz 1 woźną oddziałową

2. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego poprzez:

- **Zajęcia taneczne**

Data rozpoczęcia: 15.01.2024 r. Data zakończenia: 14.06.2024 r.

Przeprowadziliśmy ankietę dotyczącą potrzeb zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych. W badaniu wzięło udział 15 rodziców chłopców i 11 rodziców dziewczynek. Z przeprowadzonej diagnozy potrzeb zajęć pozalekcyjnych dla dzieci przedszkolnych wynika propozycja zajęć tanecznych: (18 dzieci) - 11 dziewczynek oraz 7 chłopców. Zajęcia zorganizowane przez usługę zewnętrzną. Planowany zakup pomocy dydaktycznych: 2 odtwarzacze CD z MP3, głośniki (4 kompl), laptop, akcesoria: chusta (2 szt), woreczki do ćwiczeń równowagi, materac gimnastyczny (6 szt), hula-hop (15 szt), tęczowe szarfy do tańca, maty, piłki

- **Zajęcia sportowe (piłka nożna)**

Data rozpoczęcia: 15.01.2024 r. Data zakończenia: 14.06.2024 r.

Przeprowadziliśmy ankietę dotyczącą potrzeb zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych. W badaniu wzięło udział 15 rodziców chłopców i 11 rodziców dziewczynek. Z przeprowadzonej diagnozy potrzeb zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych wynika propozycja zajęć sportowych (piłka nożna): (18 dzieci) - 0 dziewczynek oraz 13 chłopców. Zajęcia zorganizowane przez personel projektu. Planowany zakup pomocy dydaktycznych: piłki nożne, kamizelki treningowe

3. Warsztaty z doradztwa zawodowego (zawodoznawcze)

Data rozpoczęcia: 15.01.2024 r. Data zakończenia: 14.06.2024 r.

Przewidziane 3 wycieczki do wybranych zakładów pracy połączone z warsztatami (po 2 godziny) – zakup usługi transportowej.

4. Zajęcia ekologiczne- stworzenie ścieżki ekologicznej

Data rozpoczęcia: 15.04.2024 r. Data zakończenia: 14.06.2024 r.

Stworzenie ścieżki ekologicznej- 3 etapy

- Kolorowy świat roślin (zasadzenie roślin-zakup sadzonek, nasion)
- Kolorowy świat ptaków (budowa karmników, budek lęgowych, poidłek dla ptaków)
- Kolorowe pory roku (zakup stacji meteorologicznej dla dzieci)

DYREKTOR

Dorota Misztal-Strzala
mgr Dorota Misztal-Strzala