

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Miasta i Gminy Staszów na lata 2016 – 2020

**Opracowanie:
Urząd Miasta i Gminy Staszów**

Listopad 2016

Spis treści

WSTĘP	3
1. CHARAKTERYSTYKA GMINY	4
2. OPIS I DIAGNOZA OŚWIATY	8
2.1 Placówki oświatowe i wychowawcze na terenie gminy	9
2.2. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	14
2.3. Wyniki sprawdzianu	15
2.4. Koszty funkcjonowania oświaty w gminie	17
2.5 Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	19
3. ANALIZA SWOT ORAZ CELE KOMPLEKSOWEGO PLANU ROZWOJU SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I ŻŁOBKÓW MIASTA I GMINY	25
4. PLANY INWESTYCYJNE, HARMONOGRAM I ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROJEKTÓW	28
4.1 Potrzeby i rozwój bazy dydaktycznej placówek oświatowych	30
4.2. Zalecenia Powiatowego Inspektora Sanitarnego	33
5. ANALIZA PROGNOZY DEMOGRAFICZNEJ, PLANÓW INWESTYCYJNYCH ORAZ KOSZTÓW FUNKCJONOWANIA OŚWIATY	35
6. ODNIESIENIE DO DOKUMENTÓW STRATEGICZNYCH (GMINA, POWIAT, WOJEWÓDZTWO, POLSKA)	36
7. POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	37
8. MONITORING I EWALUACJA	38
9. PODSUMOWANIE	39
Spis rysunków	41
Spis wykresów	41
Spis tabel	41

WSTĘP

Oświata jest szczególnym przedmiotem troski władz Miasta i Gminy Staszów. Dla organu prowadzącego jest bardzo ważne, aby była ona na jak najwyższym poziomie. Kluczowe zadania związane z prowadzeniem edukacji na poziomie przedszkolnym, podstawowym i gimnazjalnym spoczywają na samorządzie gminnym.

Gmina jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywania remontów oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej;
- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych szkół.

Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2016 r. poz. 446),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (j. t. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy: zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym również przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych oraz gimnazjów; zapewnienie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności; zapewnienie kadry pracowniczej, w tym administracyjno – obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania: stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli; wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

Przy realizowaniu powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Miasta i Gminy Staszów na lata 2016 – 2020 służyć ma określeniu wizji oraz kierunków działań do dalszego rozwoju placówek szkolnych i przedszkolnych oraz żłobków z obszaru Miasta i Gminy Staszów. Wskazać ma również inwestycje niezbędne do zrealizowania w celu zapewnienia możliwie najlepszego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży, cechującego się efektywnością oraz kompleksowością. W Planie określono inwestycje niezbędne do zrealizowania oraz wskazano możliwe źródła finansowania projektów ze środków unijnych, rozdysponowywanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Miasta i Gminy Staszów nie jest dokumentem „zamkniętym”, należy przyjąć, że mogą pojawić się czynniki wewnętrzne i zewnętrzne w istotny sposób wpływające na założenia planu. Dlatego proces realizacji planu powinien mieć charakter dynamicznej ciągłości, uwzględniającej możliwe zmiany uwarunkowań, w celu ewentualnej korekty planów.

W myśl Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego do roku 2020 (SRKL) system edukacyjny stanowi naturalny mechanizm dający możliwość wyrównywania szans na wczesnym etapie życia, a priorytetem w Polsce w zakresie systemu nauczania jest podniesienie jego jakości oraz kompetencji uzyskiwanych przez polskich uczniów. Najważniejsze w myśl Strategii jest większe wsparcie i rozwój uczniów zdolnych przy jednoczesnym dalszym zmniejszaniu liczby uczniów osiągających najslabsze wyniki i ograniczaniu zróżnicowania wyników pomiędzy szkołami.

1. CHARAKTERYSTYKA GMINY

Gmina Staszów ma charakter gminy miejsko-wiejskiej. Gmina Staszów jest największą w powiecie staszowskim, a w jej skład wchodzi 35 sołectw, w tym miasto Staszów.

Powierzchnia gminy wynosi 22 752 ha (228 km², z czego miasto 27 km², obszar wiejski 201 km²), co stanowi 1,9% ogólnej powierzchni województwa świętokrzyskiego

(powierzchnia województwa = 1 171 050 ha). Gęstość zaludnienia w gminie Staszów na koniec 2015 r. wyniosła 115 osób na 1 km², z czego na obszarze miasta wartość ta stanowiła 564 osób na 1 km², a na obszarze wiejskim 55 osób na 1 km². W powiecie staszowskim i województwie świętokrzyskim wskaźniki te wynosiły odpowiednio 79 osób na 1 km² oraz 107 osób na 1 km² (Polska = 123 osób/1km²).

Rysunek 1. Lokalizacja Gminy Staszów na tle kraju, województwa i powiatu



Źródło: Portal internetowy Interaktywna Mapa Polski, www.mapapolski.com.pl

Gmina graniczy z trzema powiatami: od strony zachodniej z powiatem buskim (Gmina Tuczępy), od północy z powiatem kieleckim (Gmina Raków), od strony wschodniej z powiatem sandomierskim (Gmina Klimontów). Dodatkowo graniczy z gminami z powiatu staszowskiego: Szydłowem od strony zachodniej, Bogorią od północy oraz gminami Osiek i Rytwiany od strony południowej. Granica gminy oddalona jest o 40 km w linii prostej oraz o 50 km wzdłuż trasy od centrum stolicy województwa – Kielc. W skład gminy wchodzi 35 sołectw: Czajków Południowy, Czajków Północny, Czernica, Dobra, Gaj Koniemłocki, Grzybów, Jasień, Koniemłoty, Kopanina, Kurozwęki, Krzczonowice, Krzywołęcz, Lenartowice, Łaziska, Łukawica, Mostki, Niemścice, Oględów, Poddębowiec, Podmaleniec, Ponik, Sielec, Smerdyna, Stefanówek, Sztombergi, Wiązownica Duża, Wiązownica Mała, Wiązownica-Kolonia, Wiśniowa, Wiśniowa Poduchowna, Wola Osowa, Wola Wiśniowska, Wólka Żabna, Zagrody, Ziemblice.

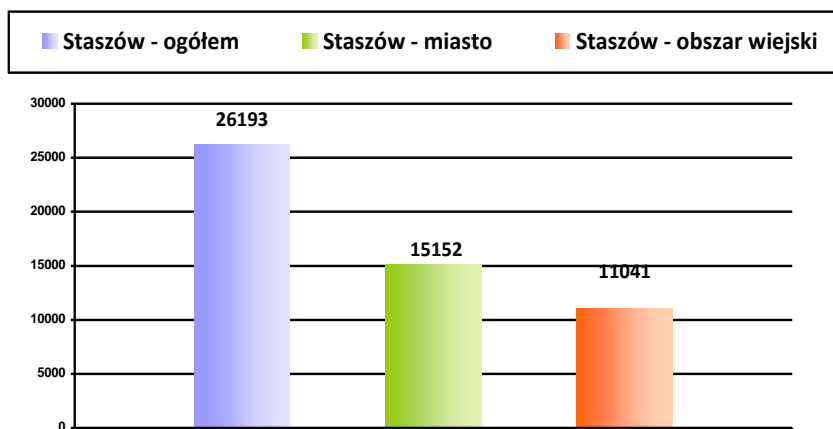
Rysunek 2. Lokalizacja Gminy Staszów na obszarze województwa świętokrzyskiego i powiatu staszowskiego



Ludność

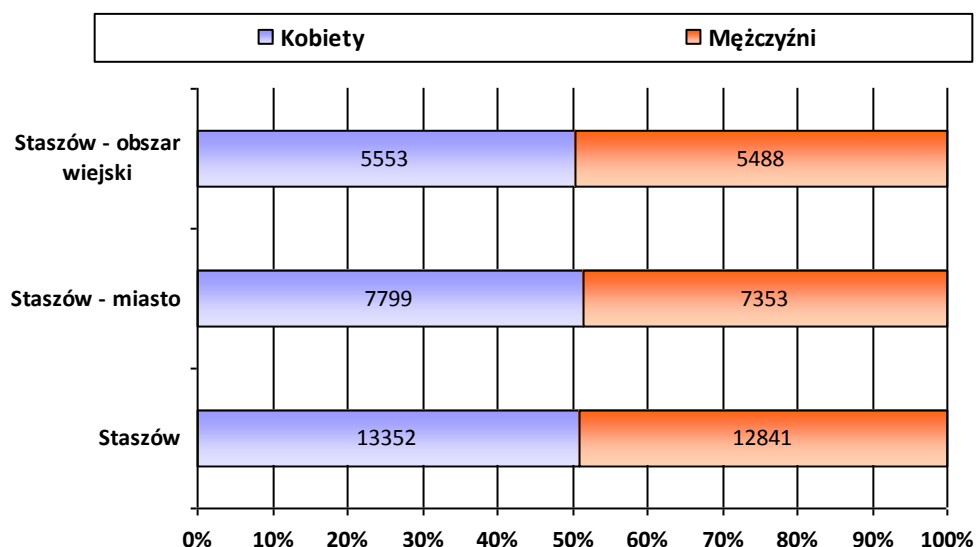
Pod względem liczby ludności na koniec grudnia 2015 r. gminę Staszów zamieszkiwało 26 193 osób, z czego na obszarze miasta 15 152 osób, a na obszarach wiejskich 11 041 osób. Szczegółowe statystyki demograficzne obrazują poniższe wykresy:

Wykres 1: Liczba ludności gminy Staszów według faktycznego miejsca zamieszkania (stan na koniec grudnia 2015 roku).



Źródło: Opracowanie na podstawie danych GUS - <http://stat.gov.pl/>.

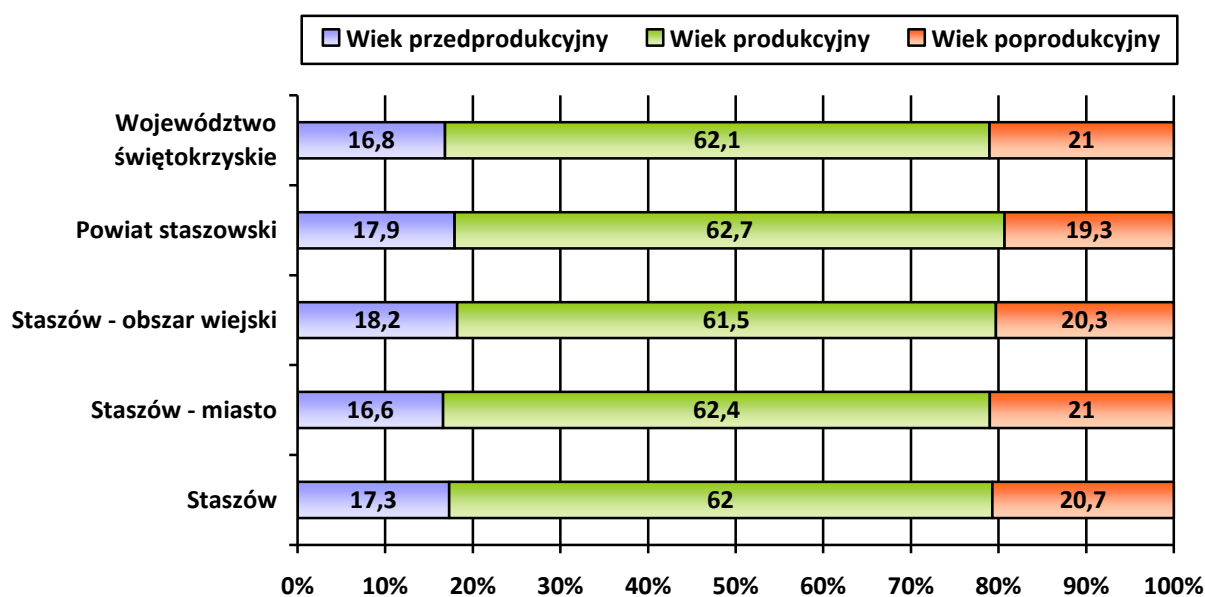
Wykres 2: Liczba ludności gminy Staszów według faktycznego miejsca zamieszkania (stan na koniec grudnia 2015 roku, według płci).



Źródło: Opracowanie na podstawie danych GUS - <http://stat.gov.pl/>.

Na koniec 2015 roku osoby w wieku przedprodukcyjnym stanowiły 17,3% mieszkańców gminy, w wieku produkcyjnym wskaźnik ten wyniósł 62,0%, a w wieku poprodukcyjnym 20,7%. Więcej ludności w wieku przedprodukcyjnym zamieszkiwało obszar miasta. Natomiast większa liczba ludności w wieku poprodukcyjnym zamieszkiwała obszary wiejskie.

Wykres 3: Udział ludności wg ekonomicznych grup wieku w % ludności ogółem (stan na koniec grudnia 2015 roku dla gminy Staszów na tle danych lokalnych i regionalnych).



Źródło: Opracowanie na podstawie danych GUS - <http://stat.gov.pl/>.

Ludność całej gminy stanowiła blisko 36% ogółu społeczności całego powiatu staszowskiego (2% ludności województwa świętokrzyskiego). Na przestrzeni 5 minionych lat obserwowany jest systematyczny spadek mieszkańców (szczególnie widoczny na obszarze miasta). Ludność zamieszkująca obszary wiejskie kształtowała się na zbliżonym poziomie (niewielkie wahania) i w porównaniu z rokiem 2011 na koniec 2015 r. spadała o 6 osób (w mieście spadek o 493 osoby).

Tabela 1: Migracje na pobyt stały w gminie Staszów (dane w osobach za lata 2010-2014, stan na 31.12.2015.).

Wyszczególnienie	2011	2012	2013	2014	2015
Ogółem					
- zameldowania	256	236	280	239	205
- wymeldowania	336	323	335	333	320
Miasto					
- zameldowania	101	109	151	119	79
- wymeldowania	243	243	234	240	220
Obszar wiejski					
- zameldowania	155	127	129	120	126
- wymeldowania	93	80	101	93	100

Źródło: Opracowanie na podstawie danych GUS - <http://kielce.stat.gov.pl/>.

W mieście corocznie notowano więcej wymeldowań, niż zameldowań, a na obszarach wiejskich sytuacja była odwrotna. Ogólnie na koniec 2014 r. saldo migracji dla gminy było ujemne i wyniosło -94, z czego dla miasta (-121), a dla obszaru wiejskiego 27.

Saldo migracji na 1000 osób w gminie wyniosło -3,6 (miasto -7,9; obszar wiejski 2,4). W powiecie staszowskim i województwie świętokrzyskim wskaźniki te wyniosły odpowiednio -2,9 oraz -2,0.

2. OPIS I DIAGNOZA OŚWIATY

Diagnozę oświaty na potrzeby niniejszego Planu przeprowadzono poprzez dokonanie porównania danych statystycznych w odniesieniu do ilości urodzeń, dzieci korzystających z opieki żłobkowej, wychowania przedszkolnego oraz uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Poniżej przedstawione zostały również wyniki z egzaminów zarówno na zakończenie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum, które porównano do średniego wyniku uczniów w kraju.

2.1 Placówki oświatowe i wychowawcze na terenie gminy

Na terenie Miasta i Gminy Staszów funkcjonują następujące placówki:

- Żłobek przy Przedszkolu Nr 8 im. Jana Christiana Andersena z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie
 - Klub Dziecięcy przy Przedszkolu Nr 8 im. Jana Christiana Andersena z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie
 - Klub Dziecięcy "Wesoły Pajacyk" przy Przedszkolu Nr 3 im. Papieża Jana Pawła II w Staszowie
- 6 przedszkoli, które wchodzi w skład zespołów, 2 przedszkole samodzielne, 1 oddział „0” przy SP, 1 przedszkole prowadzone przez osobę fizyczną:
- Przedszkole Nr 3 im. Papieża Jana Pawła II w Staszowie z Oddziałem w Dobrej;
 - Przedszkole Nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Placówek Oświatowych nr 1 w Staszowie;
 - Przedszkole Nr 8 im. Jana Christiana Andersena z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie;
 - Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Koniemłotach;
 - Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Kurozwałkach;
 - Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Mostkach;
 - Przedszkole w Smerdynie;
 - Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Wiązownicy Dużej
 - Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Czajkowie

oraz

- Przedszkole w Wiśniowej (prowadzone przez osobę fizyczną).

Tabela 2: Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach na dzień 30.09.2016 r.

	Placówka	Liczba wychowanków w przedszkolach			Liczba oddziałów w przedszkolach		
		Poniżej „0”	„0”	Razem	Poniżej „0”	„0”	Razem
1	ZPO Nr 1						
	P	122	74	196	5	3	8
2	ZS Czajków						
	„0”	0	25	25	0	1	1
3	ZPO Koniemłoty						
	P	17	15	32	1	1	2

4	ZPO Kurozwęki						
	P	42	20	62	2	1	3
5	PSP,P- Wiśniowa						
	P	15	3	18	1	1	2
6	ZPO Smerdyna						
	P	29	13	42	1	1	2
7	ZPO Wiązownica						
	P	21	18	39	1	1	2
8	ZPO Mostki						
	P	25	14	39	1	1	2
9	Przedszkole Nr 3	107	84	191	4,4	3,6	8
10	Przedszkole Nr 8	133	51	184	5,75	2,25	8
	Razem:						
	P			828			
	Poniżej „0”	511			22,15		
	„0”		317			15,85	
	Ogółem	511	317	828	22,15	15,85	38
	Ogółem bez Wiśniowej						

Źródło: UMiG Staszów

➤ **9 szkół podstawowych (w tym: 8 szkół, które wchodziły w skład zespołów oraz jedna szkoła podstawowa, która funkcjonowała samodzielnie):**

- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Placówek Oświatowych Nr 1 w Staszowie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Zespole Szkół Nr 2 Staszowie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Zespole Szkół w Czajkowie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Mostkach;
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Koniemłotach;
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Zespole Placówek Oświatowych w Kurozwękach;

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Oddziału Partyzanckiego AK "Jędrusie" w Smerdynie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Wiązownicy Dużej;

oraz

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiśniowej (prowadzona przez osobę fizyczną).

➤ *3 gimnazja, które wchodziły w skład zespołów, prowadzonych przez Gminę Staszów:*

- Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, w Zespole Placówek Oświatowych Nr 1 w Staszowie
- Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Staszowie
- Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Czajkowie

Tabela 3: Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach na dzień 30.09.2016 r.

Lp.	Placówka	Stan na 30 IX 2015		Stan na 30 IX 2016	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	ZPO Nr 1				
	SP	347	15	316	14
	GIM	353	14	312	13
	P	157	7	196	8
	Razem	857	36	824	35
2	ZS NR 2				
	SP	463	21	417	19
	GIM	333	13	296	12
	Razem	796	34	713	31
3	PSP Nr 3				
	SP	309	14	266	13
	Razem	309	14	266	14
4	ZS Czajków				
	SP	131	6	115	6
	GIM	116	6	120	6
	„0”	24	1	25	1
	Razem	271	13	260	13

5	ZPO Koniemłoty				
	SP	77	6	68	6
	P	33	2	32	2
	Razem	110	8	100	8
6	ZPO Kurozwęki				
	SP	100	6	92	6
	P	50	2	62	3
	Razem	150	8	154	9
7	PSP,P- Wiśniowa				
	SP	8	1	7	2
	P	15	2	18	2
	Razem	23	3	25	4
8	ZPO Smerdyna				
	SP	55	6	51	6
	P	37	2	42	2
	Razem	92	8	93	8
9	ZPO Wiązownica				
	SP	75	6	71	6
	P	38	2	39	2
	Razem	113	8	110	8
10	ZPO Mostki				
	SP	81	6	76	6
	P	30	2	39	2
	Razem	111	8	115	8
11	Przedszkole Nr 3	156	7	191	8
12	Przedszkole Nr 8	150	7	184	8
	Razem:				
	SP	1646	87	1479	84
	GIM	802	33	728	31
	P	690	34	828	38
	Poniżej „0”	371	19,03	511	22,15
	„0”	319	14,97	317	15,85
	Ogółem	3138	154	3035	153
	Ogółem bez Wiśniowej	3115	151	3010	149

Tabela znajdująca się poniżej przedstawia stan bazy lokalowej placówek oświatowych w roku szkolnym 2015/2016.

Tabela 4: Stan bazy lokalowej placówek oświatowych w roku szkolnym 2015/2016.

Lp.	Placówka	Pomieszczenia							
		Sale lekcyjne	Pracownie szkolne	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Biblioteka	Świetlica	Kuchnia i stolówka	Pomieszczenia wielofunkcyjne	Gabinety
1.	ZS Nr 2 w Staszowie	21	6 2 komputerowe, 1 językowa, 1 fizyczna, 1 chemiczna, 1 biologiczna	1	1	1	1	3	2 pielęgniarki pedagogów
2.	ZPO Nr 1 w Staszowie	32	9 3 komputerowe 2 językowe 4 szkolne	3	1	4	4 2 szkolne 2 przedszkolne	0	5 1 logopedyczny 2 pedagoga 1 pielęgniarki 1 doradcy zawodowego
3.	PSP Nr 3 w Staszowie	10	3 1 komputerowa 1 przyrodnicza 1 językowa	0	1	1	1	0	2 1 pedagoga 1 pielęgniarki
4.	ZPO w Mostkach	4	0	1	1 Wspólna z Biblioteką Publiczną	0	1	3	0
5.	ZS w Czajkowie	8 w tym 1 oddz. „0”	2 1 komputerowa 1 chemiczno-fizyczna	1	1	0	1	3	1 pedagoga
6.	ZPO w Wiązownicy Dużej	4	3 2 komputerowe 1 językowa	0	1	0	1 (kuchnia)	1	0
7.	ZPO w Koniemłotach	8	1 komputerowa	1	1 Wspólna z Biblioteką Publiczną	2	1	0	0
8.	ZPO w Kurozwękach	8	1 komputerowa	1	1 Wspólna z Biblioteką Publiczną	1	1	0	1 pedagoga/ logopedy

9.	Przedszkole Nr 3 w Staszowie z Oddz. w Dobrej	7 w tym 1 w Dobrej	0	0	0	0	2 (kuchnie) w tym 1 w Dobrej	0	0
10.	Przedszkole Nr 8 z Oddz. Integr. w Staszowie	6	0	0	0	0	1 (kuchnia)	0	3 logopedy psychologa zajęć indywidualnych
11.	PSP w Smerdynie	4	0	1	1	0	0	2	0
12.	Przedszkole w Smerdynie	2	0	0	0	0	1	0	0

Źródło: UMiG Staszów

Ponadto w roku szkolnym 2015/2016 ze względu na niewystarczającą liczbę sal dydaktycznych Zespół Szkół – PSP Nr 2 i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Staszowie, wynajmował wraz z wyposażeniem sale dydaktyczne od Liceum Ogólnokształcącego im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Staszowie dla dwóch oddziałów gimnazjum oraz Przedszkole Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie nieodpłatnie użyczało od Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Staszowie jedną salę dydaktyczną.

2.2 Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2015/2016 w prowadzonych przez Gminę Staszów placówkach oświatowych było zatrudnionych w przeliczeniu na etaty 312,41 nauczycieli oraz 131,38 etatu pracowników administracji i obsługi.

Niżej przedstawione tabela obrazuje stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela 5: Zatrudnienie nauczycieli w etatach na 30.09.2016 r.

Lp.	Placówka	Liczba nauczycieli w etatach stan na 30 IX 2016				
		Podział na awans zawodowy				
		bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1	ZPO Nr 1	0	0,5	11,06	8,17	65,33
2	ZS NR 2	0	0,94	0	5,85	63,28

3	PSP Nr 3	0	0	1	2,33	22,76
4	ZS Czajków	0	0	0,39	7	20,11
5	ZPO Koniemłoty	0	0	0	2,28	10,81
6	ZPO Kurozwęki	0,95	0	0	5,88	9,55
7	PSP,P- Wiśniowa	0	0	1	0	1
8	ZPO Smerdyna	0	0	4,83	3	4,22
9	ZPO Wiązownica	0	1	0,26	1	9
10	ZPO Mostki	0	0	3,88	1	8,44
11	Przedszkole Nr 3	0	0,21	2	5	7,21
12	Przedszkole Nr 8	0	2,23	2	5,82	11,21
	Razem:					
	Ogółem	0,95	4,88	26,42	47,33	232,92
	Ogółem bez Wiśniowej	0,95	4,88	25,42	47,33	231,92

W ramach zabezpieczenia podniesienia kompetencji merytorycznych, a także dydaktyczno – metodycznych, co nieodłącznie wiąże się również z podniesieniem poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, zabezpieczono środki finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W okresie roku szkolnego 2015/2016 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę: 67 310,05 zł, w tym na kursy i szkolenia – 18 442,83 zł, koszty delegacji – 8 590,67 zł, dopłaty do studiów – 27 999,60 zł, materiały szkoleniowe, pomoce dydaktyczne – 11 606,95 zł, konferencje naukowo-dydaktyczne – 670,00 zł.

2.3. Wyniki sprawdzianu

Sprawdzian szóstoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy oraz umiejętności jakie uczniowie zdobyli podczas nauki w szkole podstawowej. Najlepsze wyniki wśród szkół prowadzonych przez Gminę Staszów uzyskała Publiczna Szkoła Podstawowa w Kurozwękach osiągając 79,3 % całego sprawdzianu. W bieżącym roku Publiczna Szkoła Podstawowa w Smerdynie z liczbą 6 zdających uczniów osiągnęła wynik 71,3 % całego sprawdzianu. W sprawozdaniu nie ma porównania wyników osiągniętych na sprawdzianie szóstoklasisty do roku ubiegłego, ponieważ placówka została przejęta przez Gminę od 01.10.2015 roku. W odniesieniu do roku poprzedniego swoje wyniki poprawiła Publiczna Szkoła Podstawowa w Czajkowie. W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Staszowie,

Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 i w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 3 w Staszowie uczniowie uzyskali taki sam wynik jak w roku ubiegłym. Natomiast pogorszenie wyników sprawdzianu w porównaniu do roku poprzedniego odnotowano w Publicznej Szkole Podstawowej w Wiązownicy Dużej, Publicznej Szkole Podstawowej w Mostkach i w Publicznej Szkole Podstawowej w Koniemłotach.

Tabela 6: Wyniki sprawdzianu szóstoklasistów

Szkoły prowadzone przez Gminę Staszów				
nazwa szkoły	sprawdzian w sześcioletniej szkole podstawowej		sprawdzian w sześcioletniej szkole podstawowej z języka angielskiego	
	l.z.	śr.	l.z.	śr.
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Staszowie	47	61,9	47	61,4
	średni		niżej średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Staszowie	62	64,4	62	68,00
	wyżej średni		średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Staszowie	40	62,8	40	71,5
	średni		wyżej średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Czajkowie	22	57,7	22	71,9
	niżej średni		wyżej średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Smerdynie	6	71,3	6	72,9
	wysoki		wyżej średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Koniemłotach	14	56,6	14	66,1
	niżej średni		średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kurozwękach	11	79,3	11	80,2
	najwyższy		wysoki	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Mostkach	10	49,3	10	50,8
	bardzo niski		bardzo niski	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiązownicy Dużej	8	52,2	8	65,3
	niski		niżej średni	

Wymogiem oceny poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny. W 2016 roku uczniowie gimnazjów obowiązkowo zdawali język angielski zarówno w stopniu podstawowym, jak i rozszerzonym. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań 2 etapu edukacyjnego (klasy IV-VI szkoły podstawowej) byli zobowiązani przystąpić dodatkowo do III części egzaminu na poziomie rozszerzonym. Mogli do niego przystąpić również uczniowie, którzy naukę języka rozpoczęli w I klasie gimnazjum.

Najlepszy wynik egzaminu w Gminie Staszów w porównaniu ze średnimi wynikami w Gminie otrzymało Gimnazjum Nr 2 w Staszowie, a na porównywalnych miejscach znalazło się Gimnazjum Nr 1 w Staszowie i Gimnazjum w Czajkowie.

Tabela 7: Wyniki egzaminu gimnazjalnego

GMINA	Język polski	Historia	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski		Język rosyjski		Język niemiecki	
					PP	PR	PP	PR	PP	PR
Bogoria	72,6	56,1	57,5	65,8	73,6	41,4	56,6	-	-	-
Lubnice	72,7	62,1	50,6	55,9	55,7	34,8	-	-	-	-
Oleśnica	67,1	55,8	48,0	49,8	53,9	31,0	-	-	85,0	50,5
Osiek	66,4	48,7	43,9	46,6	64,1	42,3	53,7	59,0	-	-
Staszów	68,2	59,7	43,0	48,6	56,8	34,2	-	-	42,5	-
Rytwiany	67,7	54,6	46,4	51,7	57,2	38,9	53,5	54,6	-	-
Staszów	66,2	54,4	46,1	51,9	58,8	40,1	58,6	100	-	-
Szydłów	72,9	59,9	48,4	48,9	68,3	46,4	-	-	55,8	-
POWIAT	68,00	55,3	47,1	52,3	59,9	38,8	58,8	50,5	55,9	63,6

2.4 Koszty funkcjonowania oświaty w gminie

Prowadzenie szkół gimnazjalnych, podstawowych, przedszkoli i żłobków zgodnie z art. 7, pkt 1 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym jest jednym z podstawowych zadań gminy. Placówki te finansowane są z dochodów własnych gminy oraz otrzymanej z budżetu Państwa subwencji oświatowej i dotacji. Różnicę pomiędzy poniesionymi nakładami finansowymi a otrzymaną subwencją pokrywają środki własne Miasta i Gminy.

Tabela 8: Subwencja oświatowa a koszty funkcjonowania oświaty w gminie.

Rok	Subwencja	Wydatki bieżące	Różnica
2002	10 918 157,00	15 434 604,00	-4 516 447,00
2003	11 623 870,00	16 749 336,00	-5 125 466,00
2004	11 603 186,00	17 268 607,00	-5 665 421,00
2005	11 291 090,00	16 535 594,00	-5 244 504,00

2006	12 080 236,00	18 317 454,63	-6 237 218,63
2007	12 957 584,00	20 235 211,10	-7 277 627,10
2008	14 380 099,00	22 235 254,27	-7 855 155,27
2009	15 032 891,00	23 964 245,14	-8 931 354,14
2010	15 283 059,00	26 294 009,36	-11 010 950,36
2011	16 173 419,00	28 153 446,91	-11 980 027,91
2012	16 938 751,00	28 595 760,20	-11 657 009,20
2013	16 982 515,00	28 075 831,75	-11 093 316,75
2014	17 224 730,00	28 145 005,35	-10 920 275,35
2015	17 635 570,00	29 076 380,50	-11 440 810,50
2016	17 551 352,00	30 449 911,25	-12 898 559,25
Razem	200 125 157,00	349 530 651,50	-131 854 142,50

Gmina Staszów corocznie staje przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty, gdyż część środków pochodzi z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej, zaś pozostała część – z budżetu Gminy Staszów. Według przepisów określających zasady finansowania oświaty to liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej. Nie uwzględnia się w ten sposób indywidualnych uwarunkowań szkół funkcjonujących na terenie wiejskim. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłat dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli tj.: dodatku wiejskiego i mieszkaniowego oraz dowożenia uczniów, a co za tym idzie również opieki w czasie przewozu oraz opieki świetlicowej.

Należy również dodać, że gmina w przeważającej większości finansuje przedszkola i oddział przedszkolny w szkole podstawowej oraz jest obciążona kosztami remontów i inwestycji oświatowych. Od 1 września 2013 roku w celu zrekompensowania wydatków na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.

Tabela 9: Średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia, wychowanka w roku 2015/2016.

L.p.	Placówka	Koszt utrzymania ucznia/wychowanka
1.	Zespół Placówek Oświatowych – Publiczne Gimnazjum Nr 1, PSP Nr 1 i Przedszkole Nr 4 w Staszowie	710,59 zł
2.	Zespół Szkół – PSP Nr 2 i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Staszowie	667,18 zł
3.	PSP Nr 3 w Staszowie	724,79 zł
4.	Zespół Szkół – PSP i Publiczne Gimnazjum w Czajkowie	857,37 zł
5.	Zespół Placówek Oświatowych – PSP i Przedszkole w Kurozwękach	861,09 zł
6.	Zespół Placówek Oświatowych – PSP i Przedszkole w Koniemłotach	953,02 zł
7.	Zespół Placówek Oświatowych – PSP i Przedszkole w Mostkach	907,77 zł
8.	PSP w Smerdynie	945,60 zł
9.	Przedszkole w Smerdynie	648,70 zł
10.	Zespół Placówek Oświatowych – PSP i Przedszkole w Wiązownicy Dużej	812,50 zł
11.	Przedszkole Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie	882,69 zł
12.	Przedszkole Nr 3 w Staszowie	618,90 zł

2.5 Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

Ustawa, w której zawarty jest szereg obowiązków na rzecz uczniów i szkół, obliuguje gminę do realizowania poszczególnych zadań. Najbardziej istotnym zadaniem oświatowym gminy jest zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę Staszów środków finansowych na prowadzenie działalności. Zawiera się w tym również wynagrodzenie pracowników oraz eksploatacja budynków.

Spełniając obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty, 935 uczniów dowożono do szkół. W tej liczbie zawiera się dowóz zorganizowanym transportem wyłonionym w drodze przetargu nieograniczonego – dowożono 783 uczniów oraz 30 dzieci niepełnosprawnych do Przedszkola Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie, do klasy integracyjnej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3 i do Ośrodka Rehabilitacyjno –

Edukacyjno – Wychowawczego w Staszowie. Natomiast 122 uczniów korzystało ze środków transportu będących własnością gminy.

W roku szkolnym 2015/2016 zawarto 5 umów na zwrot kosztów przejazdu z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, którzy we własnym zakresie zapewнили uczniom dowóz do placówek, w których dzieci realizowały obowiązek szkolny.

W przerwach dowozów i odwozów uczniów, autobusy UMiG świadczyły usługi w zakresie organizowanych przez szkoły wycieczek krajoznawczych, wyjazdów na basen, „zielonych szkół” itp.

Zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z takiej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Staszów. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł netto na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były dwa razy w roku szkolnym: na koniec roku kalendarzowego 2015 – za miesiąc XI - XII w wysokości 223,90 zł i na koniec roku szkolnego 2015/2016 – za miesiąc V – VI w wysokości 239,00 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Świętokrzyskiego w kwocie 109 386,00 zł oraz kwotę 27 436,20 zł z budżetu Gminy Staszów. Liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia tabela nr 10. Zadanie to zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty realizowane jest również dla uczniów ponadgimnazjalnych.

Tabela 10. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2015/2016.

Rodzaj placówki	Liczba uczniów, którym przyznano stypendium bądź zasiłek	
	Koniec roku kalendarzowego 2015 - XI	Koniec roku szkolnego 2015/2016 V-VI
Stypendia szkolne		
Szkoły podstawowe	166	136
Gimnazja	66	60
Zasadnicze Szkoły Zawodowe	28	21
Licea Ogólnokształcące	13	19

Technika	33	31
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2	1
Zasilki szkolne		
Szkoły podstawowe	2	2
Gimnazja	2	2
Szkoły ponadgimnazjalne	-	-
Razem stypendia szkolne	308	268
Razem zasilki szkolne	4	4

Kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie z zakresu zakupu podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Skorzystało z niego 85 uczniów. Kwota na realizację tego programu wynosiła 27 560,75 zł pochodzących z budżetu Wojewody Świętokrzyskiego.

Gmina ma również za zadanie sprawowanie kontroli nad spełnianiem obowiązku szkolnego. Dyrektorzy szkół dokonywali jej w obwodach kierowanych przez nich szkół, zaś gmina przeprowadzała kontrolę obowiązku nauki. W roku szkolnym 2015/2016 naukę w gimnazjum ukończyło 292 uczniów.

Tabela 11. Formy działania podejmowane przez placówki oświatowe nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2015/2016 (informacje przekazane przez dyrektorów podległych placówek oświatowych).

L.p.	Forma działania	Liczba uczniów objęta danym działaniem	Liczba godzin ogółem (tygodniowo)
Zespół Placówek Oświatowych - Publiczne Gimnazjum Nr 1, Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 i Przedszkole Nr 4 w Staszowie			
Publiczne Gimnazjum Nr 1			
1.	Nauczanie indywidualne	2	20
2.	Rewalidacja	8	16
3.	Zespoły dydaktyczno - wyrównawcze z j. polskiego i z matematyki	27	10
4.	Zajęcia dodatkowe dla dzieci biorących udział w konkursach przedmiotowych	80	10
5.	Porady i konsultacje dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w	53	9

	nauce		
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1			
1.	Nauczanie indywidualne	3	24
2.	Rewalidacja	4	8
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	1
4.	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	65	8
5.	Zajęcia logopedyczne	22	11
6.	Praca z dzieckiem zdolnym	3	3
Zespół Szkół - Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Staszowie			
Publiczne Gimnazjum Nr 2			
1.	Nauczanie indywidualne	6	60
2.	Religia dla uczniów nauczanych indywidualnie	4	3
3.	Zajęcia rewalidacyjne	5	10
4.	Indywidualny program z matematyki	2	2
5.	Zespół korekcyjno- kompensacyjny	33	5
6.	Zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego	16	2
7.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy z matematyki	18	2
8.	Zajęcia logopedyczne	1	1
9.	Kontynuowanie nauki j. niemieckiego dla uczniów kl. III, którzy w poprzedniej szkole uczyli się tego języka	2	2
10.	Indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów pochodzenia romskiego	1	2
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2			
1.	Nauczanie indywidualne	4	28
2.	Religia dla uczniów nauczanych indywidualnie	1	1
3.	Zajęcia Rewalidacyjne	4	8
4.	Zespół korekcyjno-kompensacyjny	70	9
5.	Zespół dydaktyczno- wyrównawczy z j. polskiego dla uczniów kl. IV - VI	75	4
6.	Zespół dydaktyczno- wyrównawczy z matematyki dla uczniów kl. IV - VI	88	6
7.	Zajęcia logopedyczne	51	13
8.	Indywidualny tok nauki z matematyki	1	Wyznaczony opiekun ze szkoły 07.01.2016r.- 24.06.2016r.

9.	Zespół dydaktyczno- wyrównawczy dla uczniów kl. I-III	53	11
10.	Dodatkowe, indywidualne zajęcia z j. polskiego dla ucznia powracającego z za granicy	3	6
11.	Indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów pochodzenia romskiego	3	6
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Staszowie			
1.	Nauczanie indywidualne	4	30
2.	Zajęcia rewalidacji indywidualnej	13	29
3.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	34	10
4.	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	39	9
5.	Zajęcia logopedyczne	13	3
Zespół Szkół - Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Czajkowie			
Publiczne Gimnazjum			
1.	Zajęcia logopedyczne	2	2
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	13	3
3.	Rewalidacja indywidualna	3	6
4.	Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze	43	5
5.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	6	2
Publiczna Szkoła Podstawowa			
1.	Zajęcia logopedyczne	17	5
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	31	7
3.	Rewalidacja indywidualna	8	16
4.	Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze	25	3
5.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	3	3
Zespół Placówek Oświatowych - Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Mostkach			
1.	Rewalidacja	4	8
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	1
3.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	5	1
Zespół Placówek Oświatowych - Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Koniemłotach			
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	19	3
2.	Zespół dydaktyczno - wyrównawczy	23	3
3.	Koło dla ucznia zdolnego	9	1
4.	Nauczanie indywidualne	3	23
5.	Rewalidacja indywidualna	3	7

6.	Terapia logopedyczna	7	2
7.	Koło matematyczne	25	2
8.	Koło języka polskiego	33	3
9.	Koło ortograficzne	11	1
10.	Koło komputerowe	7	25 min
11.	Koło artystyczne	4	25 min
12.	Koło języka angielskiego	18	2
13.	Zespół wokalny	12	1
Zespół Placówek Oświatowych - Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kurozwękach			
1.	Zajęcia rewalidacyjne	3 + 1(przedszkole)	6 + 1 przedszkole
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15	3
3.	Zajęcia dla uczniów z dysleksją rozwojową	23	1
4.	Zajęcia logopedyczne	12 + 16(przedszkole)	3 +2 przedszkole
5.	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. I, III	33	2
6.	Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych: matematyka, przyroda, j. polski, historia, j. angielski	12	5
7.	Koło matematyczne dla kl. IV, V, VI	44	3
8.	Koło taneczne, choreografie taneczne	30	2
9.	Zajęcia sportowe	42	3
10.	Zajęcia teatralno-artystyczne	30	3
11.	Inne zainteresowania: szkolny klub europejski, zbiórki drużyny harcerskiej, szkolne koło PCK	55	3
Zespół Placówek Oświatowych - Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Wiązownicy Dużej			
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	14	4
2.	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	1
3.	Rewalidacja	2	4
4.	Zajęcia logopedyczne	11	3
5.	Gimnastyka korekcyjna na podst. orzeczenia	1	1
6.	Zajęcia wyrównawcze kl. IV	13	1
7.	Zajęcia wyrównawcze kl. II	6	1
8.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. VI (do sprawdzianu)	8	2
9.	Zajęcia wyrównawcze kl. V (od kwietnia)	13	2
10.	Koło j. polskiego kl. IV i V	8	2
11.	Koło j. angielskiego	8	2
Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Smerdynie			
1.	Zajęcia logopedyczne	2	4

2.	Nauczanie indywidualne	1	8
3.	Rewalidacja	2	4
4.	Kaligrafia	7	1
5.	Zespół wyrównawczy z matematyki kl. IV-VI	7	1
6.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – kl. VI	2	1
7.	Koło j. angielskiego	13	2
8.	Koło j. polskiego	6	1
9.	Koło matematyczne kl. IV-VI	21	3
10.	Koło plastyczne	7	1
11.	Zespół wyrównawczy kl. II	3	1
12.	Zespół wyrównawczy kl. III	5	1
13.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. II	1	1
14.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oddział „0”	2	2
Przedszkole Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Staszowie			
1.	Nauczanie indywidualne	1	4
2.	Rewalidacja	12	24
3.	Terapia psychologiczna	12	7
4.	Rehabilitacja i terapia integracji sensorycznej	12	40

3. ANALIZA SWOT ORAZ CELE KOMPLEKSOWEGO PLANU ROZWOJU SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I ŻŁOBKÓW MIASTA I GMINY

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1. Wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna, uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym; 2. Dobra współpraca z rodzicami; 3. Zaangażowani uczniowie w życie szkoły i środowiska lokalnego; 4. Dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych; 5. Znajomość środowiska rodzinnego; 6. Wysokie lokaty uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym; 7. Duże zaangażowanie nauczycieli w rozwój, życie szkoły i pracę dla ucznia. 8. Zapewnione pełne bezpieczeństwo i opieka nad uczniami; 9. Atrakcyjne położenie i bezpieczna lokalizacja placówek.	1. Niewystarczające środki na modernizację i rozwój placówek oświatowych; 2. Niewystarczająca ilość pomieszczeń niezbędnych do funkcjonowania placówek przedszkolnych i szkolnych; 3. Niewystarczająco wyposażona infrastruktura placówek oświatowych; 4. Niedostateczne zaplecze sportowe; 5. Osłabienie motywacji uczniów do nauki. 6. Brak wystarczających środków na doksztalcanie i podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli; 7. Brak środków finansowych na zajęcia dodatkowe.

SZANSE	ZAGROŻENIA
1. Perspektywa finansowa 2014-2020; 2. Nowoczesna baza dydaktyczna; 3. Wzrost liczby mieszkańców; 4. Dostosowanie organizacji pracy szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców.	1. Zmiany przepisów w ramach systemu edukacji; 2. Nierówność społeczno-gospodarcza oraz nierówność szans rozwojowych na poziomie regionów w Polsce; 3. Depopulacja regionu – negatywne prognozy liczby mieszkańców dla województwa świętokrzyskiego na najbliższe 20 lat; 4. Zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć.

Z przedstawionej analizy SWOT można wysunąć wnioski, które pozwolą na zaplanowanie celu działań oraz kierunku rozwoju w zakresie oświaty na obszarze Miasta i Gminy Staszów, które w przyszłości zaowocują podniesioną jakością kształcenia. Podkreślić należy następujące kwestie:

1. Niepodważalnie mocną stroną obszaru jest wysoki przyrost naturalny. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia pozytywnie wpłynie na fakt pozostawania mieszkańców na obszarze. Dodatkowo służyć temu może wysokie poczucie tożsamości regionalnej. Priorytetem działania w zakresie oświaty na obszarze Miasta i Gminy Staszów powinno stać się podnoszenie jakości kształcenia poprzez podnoszenie standardów placówek, zarówno w zakresie infrastrukturalnym, jak i dydaktycznym. Możliwość kształcenia dzieci na wysokim poziomie wpłynie na liczbę ludności na obszarze.

2. Wysoki odsetek dzieci objętych opieką żłobkową pozytywnie wpływa na sytuację na rynku pracy – szczególnie na możliwość powrotu młodych rodziców do obowiązków zawodowych. Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury oraz rozszerzenie oferty żłobkowej również pozytywnie wpłynie na liczbę ludności obszaru – da możliwości, jakie istnieją dla rodziców w większych miastach i aglomeracjach.

3. W najbliższej perspektywie konieczne jest promowanie postaw poczucia tożsamości regionalnej, które pozytywnie wpłyną na decyzje o osiedlaniu się młodszych pokoleń wychowywanych obecnie na obszarze Miasta i Gminy Staszów. Związanie z miejscem urodzenia i dzieciństwa jest bardzo ważnym elementem decydującym o osiedlaniu się ludności. Promocja „rodzinnych stron” na etapie szkolnym zaowocuje przywiązaniem do obszaru.

4. Zagrożeniem występującym na obszarze całego kraju jest postępująca depopulacja. Stworzenie odpowiednich warunków – możliwości dla mieszkańców w zakresie pogodzenia pracy zawodowej i wychowywania dziecka (dobrze rozwinięta infrastruktura żłobkowa i przedszkolna) pozytywnie wpływać będzie na decyzje prokreacyjne mieszkańców. Dodatkowo zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w najbliższym otoczeniu wpłynie na decyzje o uczęszczaniu dzieci do placówek na rodzimym obszarze, nie zaś korzystanie z możliwości wyboru szkoły i kształcenie dzieci w większych miastach.

5. Niewątpliwą szansą dla rozwoju placówek oświatowych zarówno w kwestii infrastrukturalnej, jak i dydaktycznej są zewnętrzne źródła finansowania – przede wszystkim dotacje ze środków UE. Odpowiednio „dobre” oraz wykorzystane zaowocują wysokim poziomem szkolnictwa na obszarze Miasta i Gminy Staszów. Ze środków unijnych możliwe jest finansowanie zarówno działań infrastrukturalnych, jak i miękkich, bezpośrednio wpływających na jakość kształcenia.

Cel główny: Placówki oświatowo - wychowawcze jako miejsce umożliwiające wszechstronny rozwój dziecka, poprzez zapewnienie wysokiego standardu edukacyjnego:

- 1. Rozbudowa bazy dydaktycznej i sportowej;**
- 2. Doposażenie placówek oświatowych;**
- 3. Zapewnienie wysokiego standardu jakości kształcenia;**
- 4. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju dzieci najmłodszych;**
- 5. Otoczenie opieką dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych;**
- 6. Upowszechnianie edukacji przedszkolnej i uświadamianie rodzicom znaczenia wychowania przedszkolnego dla rozwoju dziecka.**

Każda szkoła i przedszkole posiada Koncepcję Pracy dostosowaną do wewnętrznych potrzeb placówki i nastawioną na osiągnięcie celu, jakim jest rozbudzanie w uczniach ciągłej chęci zdobywania wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie zachowań według określonego systemu wartości.

4. PLANY INWESTYCYJNE, HARMONOGRAM I ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROJEKTÓW

Przedsięwzięcia inwestycyjne opracowane w ramach niniejszego dokumentu zaplanowano w perspektywie lat 2017–2020. Realizacja wszystkich inwestycji w znacznej mierze wpłynie na osiągnięcie zaplanowanego celu tj. stworzenie atrakcyjnych warunków do zamieszkania oraz zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez dostosowanie instytucjonalne, dydaktyczne oraz programowe.

Żadna z placówek oświatowych i wychowawczych w Gminie Staszów nie będzie likwidowana. Obecnie w wielu wsiach szkoła jest ostatnim publicznym budynkiem we wsi – w niej odbywa się nie tylko edukacja dzieci, ale i wydarzenia kulturalne, sportowe, rozrywkowe. Zamknięcie szkoły nie tylko utrudnia edukację dzieci w wieku szkolnym, ale i ogranicza dostęp do edukacji przedszkolnej. Każda szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia zespołu lub punktu edukacji przedszkolnej. Po jej zamknięciu znika na ogół jedyne miejsce, gdzie ona mogła być prowadzona. Dowożenie dzieci 3-5 letnich do większych placówek będzie zagrażało ich bezpieczeństwu fizycznemu i psychologicznemu. Organizacja edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej z dala od miejsca zamieszkania dziecka utrudni kontakt nauczycieli z rodzicami, który to jest warunkiem efektywnego wspierania rozwoju małego dziecka i buduje jego poczucie bezpieczeństwa. Już teraz, pomimo środków unijnych na zakładanie placówek edukacji przedszkolnej czy tworzenie nowych oddziałów, na wielu terenach jest bardzo trudne z powodu braku pomieszczeń, w których można by je prowadzić. Placówki przedszkolne nie będą likwidowane z powodu niewystarczającej liczby miejsc.

Tabela 12: Zadania oraz plany inwestycyjne

CEL	Nazwa zadania	Program	Wartość	W tym dofinansowanie	Harmonogram
1	Budowa sali gimnastycznej z zapleczem, infrastrukturą i wyposażeniem przy	Program rozwoju regionalnej	4 794 580	1 582 211	2016-2018

	Zespole Szkół Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Staszowie.	infrastruktury sportowej			
1	Rozbudowa placówek oświatowych: zadanie nr 1: Rozbudowa budynku ZPO -PSP i Przedszkole w Mostkach (tylko rozbudowa o 1 salę dydaktyczną, szatnię sanitariaty, bez sali gimnastycznej); zadanie nr 2: Rozbudowa budynku Przedszkola nr 8; zadanie nr 3: Rozbudowa budynku Przedszkola nr 3 w Staszowie; zadanie nr 4: Rozbudowa infrastruktury sportowej przy ZSPSP i PG w Czajkowie	Działanie 7.4. Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej RPO WŚ na lata 2014 – 2020	4 766 339	do 75 % kosztów kwalifikowalnych	2017-2019
		MSiT MEN RPO WŚ	-	do 75 % kosztów kwalifikowalnych	2016-2020
1	Renowacja pałacu w Wiśniewej.	Działanie 4.4 Zachowanie dziedzictwa kulturowego i naturalnego	Dokumentacja w trakcie opracowania - nie więcej niż 625 000	80% kosztów kwalifikowalnych	2017-2019
2,3	Wygenerowanie dodatkowych miejsc przedszkolnych w Gminie Staszów: Przedszkole w Kurozwękach; Przedszkole nr 3 Staszów; Przedszkole nr 4 Staszów; Przedszkole nr 8 Staszów	Poddziałanie 8.3.1 .Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej	672 542	85% kosztów kwalifikowalnych	2017-2018
2,3	Rozszerzenie oferty przedszkolnej o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	Środki własne/ finansowanie zewnętrzne pozyskiwane na bieżąco	-	Do 85% kosztów kwalifikowalnych	2017-2020
2,3	Rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół podstawowych, niezbędnych na rynku pracy	Poddziałanie 8.3.2. Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych	-	Do 85% kosztów kwalifikowalnych	2017-2020

2,3	Rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół gimnazjalnych	Środki własne/ w przypadku ponowienia konkursu Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Poddziałanie 8.3.4	-	Do 85% kosztów kwalifikowalnych	2017-2020
-----	---	---	---	---------------------------------	-----------

Wskazane w Planie działania są wypracowanymi priorytetami jakie mogą być przez Gminę podejmowane i nie zawierają szczegółowych rozwiązań, które mogłyby negatywnie oddziaływać na środowisko. Rodzaj i charakter planowanych działań nie będzie miał znacząco negatywnego oddziaływania na środowisko, w tym na przyrodę, jak również na zdrowie i życie ludzi. Wszelkie ewentualne negatywne oddziaływania, powstające w trakcie prac, będą miały charakter punktowy i krótkotrwały. Prace inwestycyjne zwiększą komfort pracy i nauki, natomiast działania miękkie wpłyną na podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli, niezbędnych do utrzymywania wysokiego poziomu nauczania.

4.1 Potrzeby i rozwój bazy dydaktycznej placówek oświatowych

Co roku przeznaczamy z budżetu gminy ponad 10 mln zł na jej funkcjonowanie. Niestety środki te nie są w pełni wystarczające. Oczekiwania i potrzeby są dużo większe. Nowa perspektywa finansowa umożliwi nam pozyskiwanie środków unijnych. Stanowią one istotne uzupełnienie budżetu gminy. Dają także możliwość realizacji różnych przedsięwzięć. Dzięki projektom unijnym polepsza się baza dydaktyczna placówek oświatowych, uczniowie korzystają z różnych form wsparcia, a nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy.

Zapewnienie każdemu uczniowi równych szans edukacyjnych tak, aby umożliwić mu wszechstronny rozwój, odpowiadający jego indywidualnym potrzebom, możliwościom i oczekiwaniom, to najważniejszy cel współczesnej edukacji. Ten oczywisty cel w dynamicznie zmieniającym się świecie stawia przed szkołą wyzwania i zadania, których dzisiaj nie jesteśmy w stanie do końca zidentyfikować. Taki stan rzeczy tym bardziej wymaga planowania działań i wyznaczania priorytetów rozwojowych.

Tabela 13: Potrzeby bazy dydaktycznej placówek oświatowych

Lp.	Placówka	Zdiagnozowane potrzeby bazy dydaktycznej
1	ZPO Nr 1 w Staszowie	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie braków bazy dydaktycznej • podnoszenie estetyki sal lekcyjnych, korytarzy, otoczenia szkoły • uzupełnianie księgozbioru w bibliotece ze szczególnym uwzględnieniem multimedialnych programów edukacyjnych • systematyczne uzupełnianie sal w pomoce dydaktyczne • prace remontowo – budowlane • budowa chodników wewnętrznych i zewnętrznych • inwentaryzacja zasilania i oświetlenia wewnętrznego i zewnętrznego • przygotowanie do użytkowania sali audiowizualnej • remont małej i dużej sali gimnastycznej • budowa /remont boisk zewnętrznych
2	ZS NR 2 w Staszowie	<ul style="list-style-type: none"> • doposażenie pracowni dydaktycznych, biblioteki, czytelnicy, sali sportowej, świetlicy szkoły w potrzebne pomoce i materiały • remont ogrodzenia terenu szkoły, boisk przy szkole • stała modernizacja systemu monitoringu wykorzystywanego w analizie trudnych zdarzeń • systematyczna poprawa estetyki szkoły • wzbogacanie sal lekcyjnych w sprzęt technologii multimedialnej • modernizacja obiektu szkoły • budowa sali gimnastycznej • wyposażenie szatni w szafki uczniowskie
3	PSP Nr 3 w Staszowie	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowywanie bazy szkoły do bieżących potrzeb • baza sportowa dostosowana do potrzeb uczniów • dostosowanie bazy szkoły do wymagań nowej reformy edukacyjnej • zagospodarowanie terenów wokół szkoły
4	ZS Czajków	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudowa szkoły: sale lekcyjne i gabinety, magazyn sprzętu sportowego, pomieszczenia dla administracji i obsługi, szatnie dla uczniów • budowa kompleksu boisk sportowych • budowa placu zabaw dla dzieci
5	ZPO Koniemłoty	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne unowocześnianie i uzupełnianie bazy przedszkolnej i szkolnej: pomocy dydaktycznych, programów komputerowych, sprzętu audio-video do klas edukacji wczesnoszkolnej i pracowni przedmiotowych • dokonywanie bieżących remontów • wymiana ogrodzenia wokół terenu szkolnego, remont schodów bocznych, wymiana płyt chodnikowych
6	ZPO Kurozwęki	<ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie klas w komputery i inny sprzęt elektroniczny • poprawa bazy lokalowej szkoły i przedszkola • zostaną wymienione meble w klasach • doposażona zostanie szatnia przedszkola • wyposażony zostanie gabinet pedagoga

		<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzona zostanie modernizacja boiska szkolnego • odnowione zostaną łazienki szkolne • rozbudowa szkoły w celu pozyskania dodatkowych sal dla szkoły i łazienek dla przedszkola
7	PSP,P- Wiśniowa	<ul style="list-style-type: none"> • remont budynku • remont elewacji zewnętrznej, pokrycia dachowego • wykorzystanie ogrodu do stworzenia warunków do rozwoju sprawności fizycznej • zakup sprzętu sportowego • uzupełnianie braków bazy dydaktycznej • podnoszenie estetyki sal lekcyjnych, korytarzy, otoczenia szkoły
8	ZPO Smerdyna	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie w ogrodzie przedszkolnym zielonej sali w celu wzmocnienia efektów edukacji przyrodniczej • wzbogacenie przedszkola w sprzęt niezbędny do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych • wykorzystanie ogrodu przedszkolnego do stworzenia warunków do doskonalenia sprawności fizycznej • wyposażenie przedszkola w tablice interaktywne, tablety, laptopy i w miarę możliwości inny sprzęt służący procesom edukacyjnym na miarę nowoczesnej edukacji z zastosowaniem IT
9	ZPO Wiązownica	<ul style="list-style-type: none"> • remont budynku • wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy • termomodernizacja budynku
10	ZPO Mostki	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudowa przedszkola - dobudowa sali zajęć, sanitariatów i szatni • termomodernizacja budynku • rozbudowa szkoły – dobudowa sali gimnastycznej, adaptacja istniejącej sali gimnastycznej z przeznaczeniem na 2 sale lekcyjne • modernizacja zaplecza kuchennego • zakup programów do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych • kontynuacja wyposażania szkoły w sprzęt multimedialny • doposażenie w pomoce do terapii pedagogicznej • organizowanie zajęć dodatkowych wynikających z indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci szkolnych i przedszkolnych
11	Przedszkole Nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego wynikłych z potrzeb środowiskowych w oparciu o analizę statystyk przyrostu naturalnego na obszarze miasta i gminy Staszów na najbliższe lata poprzez rozbudowę placówki o 1 salę zajęć dydaktycznych (wraz z miejscem do spożywania posiłków i zajęć plastyczno- konstrukcyjnych, pomieszczenie z przeznaczeniem na wózki dziecięce oraz szatnię dla dzieci • modernizacja i rozbudowa bloku żywieniowego i poszerzenie istniejących pomieszczeń wynikłe z przyjęcia większej ilości dzieci do przedszkola (magazyny, kuchnia, zmywak) oraz potrzeba dobudowy pomieszczenia gospodarczego oraz doposażenie w/w wspomnianych w sprzęt, szafy, komory do mycia naczyń, nowy system wentylacji, przybory do utrzymania czystości

		<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie i rozbudowa pomieszczeń przedszkola o salę zabaw przeznaczoną do ćwiczeń gimnastycznych, rytmicznych oraz uroczystości przedszkolne wynikające z kalendarza imprez, gabinet logopedyczny, pomieszczenie księgowej, szatnie dla pracowników • modernizacja placu zabaw połączona z rekultywacją terenu • ogrodzenie terenu i monitoring zewnętrzny przedszkola
12	Przedszkole Nr 8 – z Oddziałami Integracyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudowa przedszkola o cztery sale zajęć, sala gimnastyczna • sala dla dzieci autystycznych • gabinet pielęgniarstwa • dostosowanie piwnic do użytkowania z przeznaczeniem na salę si, salę konferencyjną, pokój nauczycielski, gabinet psychologa, łazienka, pomieszczenia magazynowe • zakup tablicy interaktywnej • wymiana ogrodzenia • modernizacja ogrodu przedszkolnego, zakup sprzętów • remont trzech łazienek • remont kuchni i zmywalni • organizowanie zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych i gimnastyki korekcyjnej • wspieranie aktywizacji dzieci niepełnosprawnych

We wszystkich wymienionych w tabeli powyżej placówkach konieczne jest doposażenie sal dydaktycznych oraz pomieszczeń ogólnych. Doposażenie w sprzęt oraz materiały dydaktyczne pozwoli na podnoszenie poziomu kształcenia oraz dostosowywanie placówek do wyższych standardów.

4.2. Zalecenia Powiatowego Inspektora Sanitarnego

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Staszowie jest instytucją powołaną do realizacji nadzoru: nad warunkami środowiska, warunkami zdrowotnymi żywności, żywienia i przedmiotów użytku, higieny w zakładach pracy, higieny procesów nauczania i wychowania, higieny wypoczynku i rekreacji, warunkami higieniczno-sanitarnymi obiektów użyteczności publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem obiektów, w których udzielane są świadczenia zdrowotne. Szeroki zakres prowadzonego nadzoru ukierunkowany jest na ochronę zdrowia ludzkiego przed niekorzystnym wpływem szkodliwości i uciążliwości środowiskowych, zapobieganiu powstawania chorób, zwłaszcza chorób zakaźnych i zawodowych.

Przedstawiona ocena stanu Zespołów Placówek Oświatowych w Gminie Staszów została opracowana na podstawie wydanych Decyzji w 2016 roku otrzymanych od Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Staszowie.

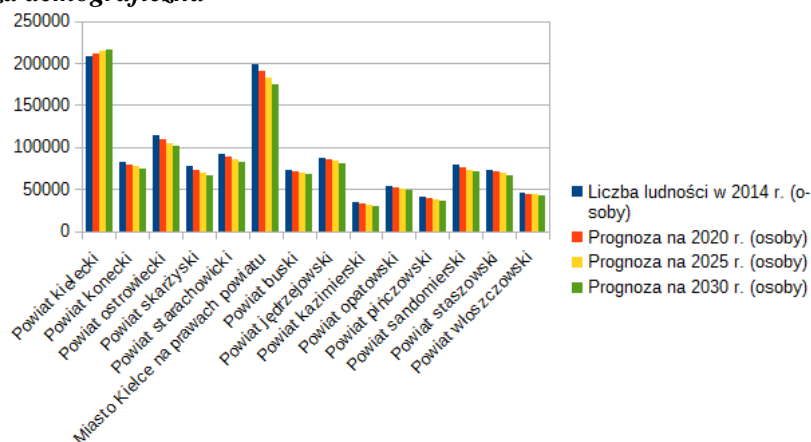
Tabela 14: Zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Staszowie

LP.	Nazwa placówki	Zalecenia pokontrolne	Termin wykonania
1	ZPO PSP i Przedszkole w Wiązownicy Dużej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzić do należytego stanu nawierzchnię chodnika przed głównym wejściem do budynku szkoły. 2. Doprowadzić do należytego stanu ściany i sufity w Sali edukacyjnej i na klatce schodowej. 3. Doprowadzić do należytego stanu parapety okienne zewnętrzne przy głównym wejściu do budynku. 	<p>Pkt.: 1 i 2 do 31.08.2017r.</p> <p>Pkt 3 do 31.12.2016r.</p>
2	ZPO PG Nr 1 PSP Nr 1 i Przedszkole Nr 4 w Staszowie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzić do należytego stanu parkiet w korytarzu komunikacyjnym prowadzącym ze szkoły podstawowej do bloku sportowego. 2. Doprowadzić do należytego stanu ściany i sufity w korytarzu komunikacyjnym II piętra gimnazjum i na klatce schodowej. 3. Doprowadzić do należytego stanu sanitarno-technicznego: ściany i sufit na klatce schodowej między kuchnią główną a stołówką; sufity w pomieszczeniu produkcyjnym i zmywanli naczyń kuchennych; kratki wentylacyjne w kuchni. 	Pkt.: 1,2,3 do 31.12.2016r.
3	PSP Nr 3 w Staszowie	1. Doprowadzić do należytego stanu sufit i ściany w przedsionku szatni szkolnej.	Pkt. 1 do 31.08.2016r.
4	PSP w Smerdynie	1. Doprowadzić do należytego stanu ściany w korytarzach komunikacyjnych i szatni szkolnej.	Pkt. 1 do 31.08.2016r.

Źródło: Decyzje Państwowego Powiatowego Inspektora Sanepidu w Staszowie

5. ANALIZA PROGNOZY DEMOGRAFICZNEJ, PLANÓW INWESTYCYJNYCH ORAZ KOSZTÓW FUNKCJONOWANIA OŚWIATY

Wykres 4: Prognoza demograficzna



Prognoza demograficzna obecnych i przyszłych uczniów, a także liczba składanych corocznie podań o przyjęcie dzieci do przedszkola wskazuje, że w przedszkolach w Staszowie, zwłaszcza w Przedszkolu Nr 3 i Przedszkolu Nr 8 w Staszowie wychowanków będzie przybywać. Taka sama sytuacja będzie w przedszkolu w Mostkach.

Tabela 15: Dane demograficzne - liczba dzieci urodzonych w latach 2003 – 2015

Lp.	Placówka	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	PSP Nr 1 w Staszowie	57	52	50	56	39	65	49	62	52	52	38	36	49
2.	PSP Nr 2 w Staszowie	48	56	57	49	65	57	60	63	66	51	39	51	46
3.	PSP Nr 3 w Staszowie	38	43	52	52	57	55	59	47	46	41	47	56	46
4.	PSP w Koniemłotach	13	11	9	7	13	14	18	13	7	14	13	14	18
5.	PSP w Kurozwękach	10	17	21	14	13	18	25	20	22	21	15	11	14
6.	PSP w Mostkach	14	11	23	19	20	20	22	17	22	18	13	22	10
7.	PSP w Wiśniowej o strukturze klas I-III - prowadzona przez osobę fizyczną	x	x	x	x	9	5	11	8	10	14	8	10	12

8.	PSP w Czajkowie	24	15	13	29	12	17	18	17	11	15	9	12	21
9.	PSP w Smerdynie	7	5	9	6	7	18	8	16	5	9	13	9	10
10.	PSP w Wiązownicy Dużej	12	12	17	17	15	15	18	20	16	8	14	13	13
	RAZEM	223	222	251	249	250	284	288	283	257	243	209	234	239

Źródło UMiG Staszów

6. ODNIESIENIE DO DOKUMENTÓW STRATEGICZNYCH (GMINA, POWIAT, WOJEWÓDZTWO, POLSKA)

1. Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Staszów na lata 2015–2025

Cel główny 2 Staszów –przestrzeń przyjazna do mieszkania

Cel szczegółowy 2.1 Wzrost atrakcyjności warunków do mieszkania

Działanie priorytetowe 2.1.1 Zwiększenie dostępności oraz podnoszenie jakości oferowanych usług publicznych

Zadania:

2.1.1.2 Poprawa jakości usług edukacyjnych, kulturalnych i rekreacyjnych.

2.1.1.3 Zapewnienie dzieciom miejsc w żłobkach i przedszkolach.

2.1.1.6 Unowocześnienie działalności edukacyjno-wychowawczej placówek oświatowych.

Działanie priorytetowe 2.1.2 Ograniczenie niskiej emisji oraz innych zanieczyszczeń do środowiska.

Zadania:

2.1.2.4 Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej oraz budownictwa wielorodzinnego wraz z modernizacją systemów wytwarzania energii.

2. Lokalny Program Rewitalizacji Miasta i Gminy Staszów

Cel główny Rewitalizacja przestrzeni publicznej powiązana z działaniami w sferze społecznej.

Cel szczegółowy: poprawa warunków życia mieszkańców gminy w sferze bytowej, ekologicznej oraz społecznej,

Zadania:

- Budowa sali gimnastycznej wraz z zapleczem i łącznikiem w Zespole Szkół Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 i Publiczne Gimnazjum nr 2 w Staszowie;
- Rozbudowa infrastruktury oświatowej – przedszkoli i sali gimnastycznej;
- Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej – realizowane w ramach Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.

3. Strategia Rozwoju Powiatu Staszowskiego na lata 2014–2020

Cel strategiczny V Rozwój nauki i oświaty, upowszechnianie sportu i zdrowego trybu życia. Troska o zachowanie dóbr kultury.

Cel operacyjny V.1. Rozwój oświaty w oparciu o szkoły ponadgimnazjalne, gimnazjalne i podstawowe. Dostosowywanie programów nauczania do zmieniających się wymagań rynku pracy.

Cel operacyjny V.2. Poprawa materialnej bazy kształcenia, rozbudowa niektórych obiektów, dokonywanie niezbędnych remontów i wyposażań.

Cel operacyjny V.4. Organizacja nowych form kształcenia pod kątem możliwości i potrzeb uczniów, współpraca z przedsiębiorcami w procesie kształcenia zawodowego.

Cel operacyjny V.5. Działania zmierzające do zachowania dóbr kultury, zapobieganie dewastacji zabytków i pomników przyrody. Prowadzenie działalności edukacyjnych i promocyjnych dotyczących dziedzictwa kulturowego.

1. Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Cel strategiczny 3: Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.

Cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

7. POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Poza subwencją oświatową, wśród potencjalnych źródeł finansowania realizacji celów strategicznych Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Staszów na lata 2016-2023 należy wymienić:

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020
2. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

3. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko 2014-2020
4. Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej
5. Programy ministerialne
6. Inne źródła.

Możliwymi źródłami pozyskania środków na działalność placówek oświatowych w Gminie Staszów są również Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), zwłaszcza na prace przystosowujące placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW) na działania i zajęcia propagujące zachowania proekologiczne wśród dzieci i młodzieży.

8. MONITORING I EWALUACJA

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół realizowany będzie w horyzoncie czasowym 2016-2020, po jego zatwierdzeniu przez Radę Miejską. Po przyjęciu dokumentu przez Radę Miejską, za jego właściwe wdrożenie oraz przedstawianie okresowych ocen z postępu jego realizacji odpowiedzialny będzie organ wykonawczy gminy, tj. Burmistrz Miasta i Gminy Staszów oraz jednostki organizacyjne będące beneficjentami zadań zawartych w planie. Do pomocy we właściwym wdrożeniu projektów.

Warunkiem sprawnego oraz efektywnego wdrażania niniejszego Planu jest opracowanie i stosowanie skutecznego systemu monitorowania i oceny wraz z towarzyszącymi jej programami rozwoju.

Monitoring ma na celu gromadzenie oraz analizę danych na temat przebiegu realizacji Planu. Pozwala na wyłapywanie ewentualnych nieprawidłowości w jego realizacji i wprowadzanie niezbędnych korekt umożliwiających osiągnięcie określonych celów. Ewaluacja natomiast ma za zadanie sprawdzenie czy w wyniku podejmowanych działań powstały spodziewane rezultaty oraz czy przełożyły się one na realizację wyznaczonych celów.

Opracowanie systemu monitorowania i ewaluacji umożliwi gromadzenie danych dotyczących postępów we wdrażaniu oraz osiąganiu celów założonych w Planie. Pozwoli również na obserwację rezultatów prowadzonych działań, a w razie potrzeby – na

wprowadzenie niezbędnych aktualizacji oraz korekt. Zakres monitoringu i ewaluacji wyznaczają określone cele, a także zaplanowane zadania inwestycyjne i działania miękkie.

Monitoring Planu prowadzony będzie głównie w zakresie rzeczowym związanym efektywnością podejmowanych działań oraz postępem we wdrażaniu Planu. Monitoring oraz ewaluacja przeprowadzone zostaną co najmniej jeden raz w trakcie wdrażania Planu oraz po zakończeniu realizacji. Dokumenty dotyczące monitorowania i ewaluacji będą dostępne do wglądu w Wydziale Edukacji, Kultury i Sportu.

9. PODSUMOWANIE

Strategiczne planowanie jest sformalizowanym procesem długofalowego planowania ukierunkowane na określanie i realizację celów organizacji.

Wdrożenie niniejszego Planu w perspektywie najbliższego czasu pozwoli lepiej zorganizować system szkolnictwa oraz podnosić standardy nauczania na obszarze Gminy Staszów, co wpłynie na jakość kształcenia w kontekście infrastrukturalnym, jak również pozwoli na poszerzanie horyzontów uczniów i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.

W perspektywie długofalowej da podstawy i możliwość podnoszenia jakości kapitału ludzkiego – wykreuje chęć ciągłego kształcenia się i podnoszenia kompetencji oraz pozwoli na wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry dla coraz bardziej wymagającego rynku pracy.

Sukces szkoły to sprawa samooceny, znajomości siebie i świadomość, że takiej otwartej postawy oczekują od nas nie tylko uczniowie, ale współczesne społeczeństwo, po to, aby nie stać na marginesie społecznych zmian.

Wobec planowanej z dniem 1 września 2017r. reformy oświatowej żadna ze szkół nie zostanie zlikwidowana. Dotychczas funkcjonujące gimnazja zostaną wygaszone zgodnie z przepisami, które będą wprowadzać reformę ustroju szkolnego.

Istotną zmianą w stosunku do stanu obecnego są rozwiązania dotyczące nowego ustroju szkolnego oraz związane z tym modyfikacje w organizacji i funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych. Nowe regulacje zawarte w ustawie przewidują, że dotychczasowy ustrój szkolny ulegnie przekształceniu. Docelowo struktura szkolnictwa będzie obejmowała m.in. 8-letnią szkołę podstawową.

Zgodnie z przepisami od 1 września 2017r. gminy mają obowiązek zapewnienia każdemu dziecku 3 – letniemu miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Ponadto poprzez wprowadzenie nowego ustroju szkolnego nastąpi dostosowanie sieci szkół do zmiany struktury szkolnej.

Spis rysunków:

- 1) Rysunek 1. Lokalizacja Gminy Staszów na tle kraju, województwa i powiatu – str. 5
- 2) Rysunek 2. Lokalizacja Gminy Staszów na obszarze województwa świętokrzyskiego i powiatu staszowskiego – str. 6

Spis wykresów:

- 1) Wykres 1: Liczba ludności gminy Staszów według faktycznego miejsca zamieszkania (stan na koniec grudnia 2015 roku) – str. 6
- 2) Wykres 2: Liczba ludności gminy Staszów według faktycznego miejsca zamieszkania (stan na koniec grudnia 2015 roku, według płci) – str. 7
- 3) Wykres 3: Udział ludności wg ekonomicznych grup wieku w % ludności ogółem (stan na koniec grudnia 2015 roku dla gminy Staszów na tle danych lokalnych i regionalnych) – str. 7
- 4) Wykres 4: Prognoza demograficzna – str. 35

Spis tabel:

- 1) Tabela 1: Migracje na pobyt stały w gminie Staszów (dane w osobach za lata 2010-2014, stan na 31.12.2015.) – str. 8
- 2) Tabela 2: Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach na dzień 30.09.2016 r. – str. 9
- 3) Tabela 3: Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach na dzień 30.09.2016 r. – str. 11
- 4) Tabela 4: Stan bazy lokalowej placówek oświatowych w roku szkolnym 2015/2016. – str. 13
- 5) Tabela 5: Zatrudnienie nauczycieli w etatach na 30.09.2016 r. – str. 14
- 6) Tabela 6: Wyniki sprawdzianu szóstoklasistów – str. 16
- 7) Tabela 7: Wyniki egzaminu gimnazjalnego – str. 17
- 8) Tabela 8: Subwencja oświatowa a koszty funkcjonowania oświaty w gminie – str. 17
- 9) Tabela 9: Średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia, wychowanka w roku 2015/2016 – str. 19
- 10) Tabela 10: Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2015/2016 – str. 20
- 11) Tabela 11. Formy działania podejmowane przez placówki oświatowe nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2015/2016 (informacje przekazane przez dyrektorów podległych placówek oświatowych) – str.21
- 12) Tabela 12: Zadania oraz plany inwestycyjne – str. 28
- 13) Tabela 13: Potrzeby bazy dydaktycznej placówek oświatowych – str. 31
- 14) Tabela 14: Zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Staszowie – str.34
- 15) Tabela 15: Dane demograficzne - liczba dzieci urodzonych w latach 2003 – 2015 – str. 35